

เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงศึกษานิเทศก์

เรื่อง การใช้ Math Pro / Science Pro เพื่อจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 23 - 24 มิถุนายน 2557

ณ ห้องราชเทวีแกรนด์ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

คำชี้แจง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นองค์กรหลักของประเทศที่พัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีช่วยในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ระบบ TEDET (Thailand Educational Development and Evaluation Tests) เป็นระบบที่ บริษัทเอดู พาร์ค จำกัด ได้พัฒนาขึ้นจากระบบ Math Pro และ Science Pro ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายใน สาธารณรัฐเกาหลี ระบบนี้มีทั้งเนื้อหา แบบฝึกหัด และแบบทดสอบของวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับให้ผู้สอนได้เลือกใช้ตามระดับความสามารถของผู้เรียน

ระบบ TEDET ถือเป็นเครื่องมือหนึ่งในการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการจัดการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สสวท. หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การเปิดโอกาสให้ผู้สอนและผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นอย่างเป็นลำดับ และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการนำระบบ TEDET ไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

มิถุนายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คู่มือการใช้งานระบบ TEDET	1
1. การเข้าสู่ระบบ	2
2. การจัดการนักเรียน	3
3. การตั้งค่า	8
4. การจัดการบทเรียน	9
4.1 การวางแผนการสอน	9
4.2 การสร้าง Concept Book	10
4.3 การสร้างบทเรียนรายบุคคล	12
4.4 คลินิก	16
4.5 คลังต้นฉบับ	17
5. การจัดการแบบทดสอบ	18
5.1 แบบทดสอบประจำบท	18
5.2 แบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ	20
5.3 แบบทดสอบแบบ Storytelling	21
5.4 แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ	22
5.5 แบบทักษะการคิดคำนวณออนไลน์	24
6. การสร้างโจทย์แบบฝึกหัด	26
7. การสร้างบทเรียนรายบุคคลแบบออนไลน์	28
8. การจัดการผลคะแนน	31
8.1 การประเมินผลประจำสัปดาห์	31
8.2 การประเมินผลประจำเดือน	32
8.3 การประเมินผลประจำบท	33

คู่มือการใช้งานระบบ TEDET

ระบบ TEDET (Thailand Educational Development and Evaluation Tests) เป็นระบบที่บริษัทเอดู พาร์ค จำกัด ได้พัฒนาขึ้นจากระบบ Math Pro และ Science Pro ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในสาธารณรัฐเกาหลี ระบบ TEDET ประกอบด้วย (1) ระบบจัดการเรียนการสอน และ (2) ระบบคลังคำถาม สำหรับให้ผู้สอนและผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

ระบบนี้ใช้ได้กับ Smart Devices ต่าง ๆ (PC, Notebook, Smart Phone) การเข้าใช้ระบบ TEDET โรงเรียนต้องเข้าผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบนี้สามารถใช้งานได้ทั้งแบบออนไลน์ และออฟไลน์ โดยครูสามารถมอบหมายงานให้นักเรียนทางออนไลน์ หรือ จัดพิมพ์เนื้อหา/แบบทดสอบออกมาให้นักเรียนทำลงในกระดาษ จากนั้นระบบสามารถตรวจให้คะแนนและบันทึกข้อมูลลงในระบบ (เฉพาะการใช้งานแบบออนไลน์)

ระบบคลังคำถามของ TEDET ได้รวบรวมแบบฝึกหัดและโจทย์เพิ่มเติมของวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับให้เลือกใช้ตามระดับความยากง่าย ทำให้นักเรียนได้ฝึกโจทย์ตามความสามารถของตนเองและมีโอกาสได้ฝึกฝนโจทย์ที่แปลกใหม่ ซึ่งแตกต่างจากโจทย์ในห้องเรียน นอกจากนี้ ครูสามารถใช้ข้อมูลจากระบบเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนแต่ละห้อง แต่ละกลุ่ม หรือเป็นรายบุคคล

ระบบ TEDET สนับสนุนการใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

- จัดทำบทเรียน (Concept Book) เพื่อสรุปความคิดรวบยอดและหลักการที่สำคัญ
- สามารถนำเสนอเนื้อหาและโจทย์บนกระดานอัจฉริยะ (Smart Board)
- สร้างชุดแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียน
- มีคำถามซ่อมเสริม หรือ คลินิก เพื่อแก้ไขจุดบกพร่องของผู้เรียน
- มีแบบทดสอบเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์
- มีระบบจัดเก็บคะแนนรายบุคคลเพื่อรายงานผลการเรียนรู้

วิธีการใช้งานระบบ TEDET มีรายละเอียด ดังนี้

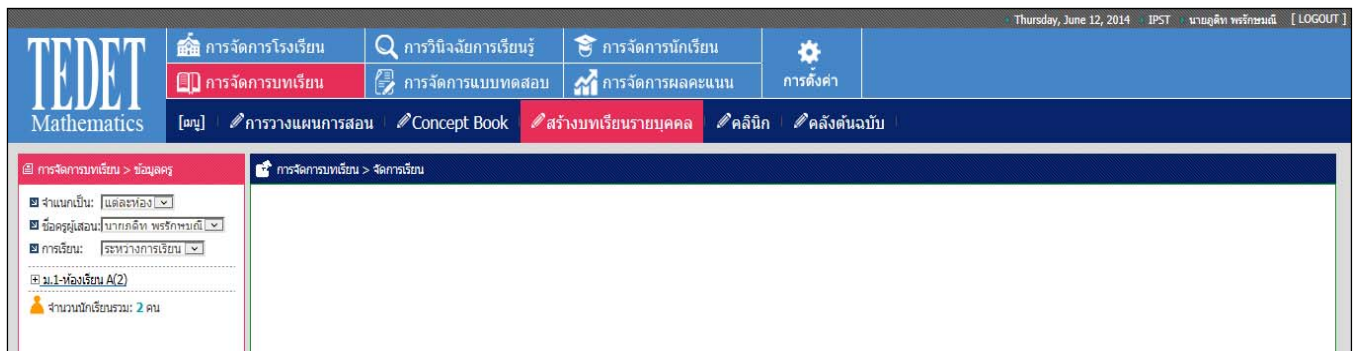
1. การเข้าสู่ระบบ

การเข้าสู่ระบบ TEDET สามารถ Login ได้จาก www.tedet.ac.th ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 แสดงหน้าแรกของระบบ TEDET

เมื่อเข้าสู่ระบบ หน้าจอจะแสดงผล ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แสดงเมนูต่างๆ เมื่อเข้าสู่ระบบ

ทั้งนี้ หน้าจอจะแสดงเมนูต่าง ๆ ดังนี้

- การจัดการโรงเรียน
- การวินิจฉัยการเรียนรู้
- การจัดการนักเรียน
- การจัดการบทเรียน
- การจัดการแบบทดสอบ
- การจัดการผลคะแนน
- การตั้งค่า
- การวางแผนการสอน
- Concept Book
- สร้างบทเรียนรายบุคคล
- คลินิก
- คลังต้นฉบับ

2. การจัดการนักเรียน

📖 คำอธิบาย

เป็นโปรแกรมที่ใช้เพื่อบันทึกข้อมูลนักเรียนในห้องเรียน

💻 แสดงตัวอย่างโปรแกรมทะเบียนนักเรียน ดังภาพที่ 3

The screenshot shows the TEDET Mathematics student registration interface. The header includes navigation links like 'การจัดการโรงเรียน' (School Management), 'การวินิจฉัยการเรียนรู้' (Learning Diagnosis), and 'การจัดการนักเรียน' (Student Management). The main form area is titled 'บันทึกนักเรียนใหม่' (New Student Registration) and contains the following fields:

ชื่อ	<input type="text"/>	เพศ	ชาย <input type="checkbox"/> หญิง <input type="checkbox"/>	เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>
ชั้นปี	การเลือก <input type="text"/>	ชื่อโรงเรียน	IPST	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	<input type="text"/>
ระดับ		เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	<input type="text"/>
ชื่อ-นามสกุล บิดา	<input type="text"/>	เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	<input type="text"/>
ชื่อ-นามสกุล มารดา	<input type="text"/>	เบอร์โทรศัพท์	<input type="text"/>	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	<input type="text"/>
ที่อยู่	<input type="text"/>				
ข้อความพิเศษ	<input type="text"/>				
การจัดห้อง	<input type="text"/>				
ระดับความยากง่าย	เลือก <input type="text"/>	นำเสนอการสร้างโจทย์โดยตั้งค่าเป็นค่ามาตรฐาน			
จำนวนข้อสอบ	การเลือก <input type="text"/>	ใช้เฉลยข้อที่ออกเอง เฉพาะเฉลยห้อง, เฉลยชั้นปี, เฉลยโรงเรียน			

Buttons:

Footer: * ชื่อ/เขต, โรงเรียน/ชั้นปี, การจัดห้อง เป็นตัวเลือกจำเป็น

ภาพที่ 3 แสดงโปรแกรมทะเบียนนักเรียน

📄 รายละเอียด

1. เข้าไปที่เมนู การจัดการนักเรียน > ทะเบียนนักเรียน > บันทึกนักเรียน
2. กำหนดรายละเอียดข้อมูลนักเรียน ได้แก่
 - ชื่อนักเรียน
 - เพศ
 - เบอร์โทรศัพท์ หรือ เบอร์โทรศัพท์มือถือของนักเรียน (ถ้ามี)
 - ชั้นปี / ชื่อโรงเรียน
 - ชื่อ - นามสกุล บิดา และมารดา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ และ เบอร์โทรศัพท์มือถือ
 - ที่อยู่
 - ข้อความพิเศษ
 - การจัดห้อง เพื่อเลือกห้องเรียนที่เหมาะสมให้นักเรียน
 - ระดับความยากง่ายของโจทย์* เพื่อเลือกระดับโจทย์ให้นักเรียน
 - จำนวนข้อสอบ

หมายเหตุ: * จะต้องไปที่เมนูการตั้งค่า เพื่อไปกำหนดระดับความยากง่ายของโจทย์

เมื่อกำหนดรายละเอียดครบถ้วนแล้ว จึงกดบันทึกนักเรียน ระบบจะแสดงผลออกมา ดังภาพที่ 4

The screenshot shows the TEDET Mathematics interface. The main content area is titled 'บันทึกนักเรียนใหม่' (New Student Registration). It contains a form with the following fields and values:

ชื่อ	ฟ้าใส สีดราม	เพศ	หญิง	เบอร์โทรศัพท์	
ชั้นปี	ม.1	ชื่อโรงเรียน	IPST	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ระดับ	มัธยมศึกษาต้น	เบอร์โทรศัพท์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ชื่อ-นามสกุล บิดา	เมฆ สีดราม	เบอร์โทรศัพท์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ชื่อ-นามสกุล มารดา	ดวงดาว สีดราม	เบอร์โทรศัพท์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ที่อยู่	39/4 ซอยอุดมสุข 53 ถนนสุขุมวิท 103 แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม 10250				
ข้อความพิเศษ					
การจัดห้อง	นายวุฒิ พรภิรมย์(ม.1)ห้องเรียน A เลือกห้อง				
ระดับความยากง่าย	มีเกณฑ์ศึกษาค้นคว้า-A50B50- A:50% B:50% <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอการสร้างใจไทยโดยตั้งคำถามตามศรฐาน				
จำนวนข้อสอบ	ฝึกคิด <input checked="" type="checkbox"/> ใช้แค่โจทย์ที่ออกเอง เฉพาะแต่ละห้อง, แต่ละชั้นปี, แต่ละโรงเรียน				

At the bottom right, there are buttons for 'บันทึกนักเรียน' (Save Student), 'ข้อมูลนักเรียน' (Student Info), 'ข้อมูลการปรึกษาหารือ' (Consultation Info), and 'ข้อมูลการเรียน' (Learning Info).

ภาพที่ 4 แสดงข้อมูลนักเรียนที่บันทึกไว้

3. หากต้องการแก้ไขข้อมูลต่างๆ ของนักเรียน ทำได้โดย การจัดการนักเรียน > ทะเบียนนักเรียน > คลิกเลือกที่ห้องเรียน (จาก “+” เป็น “-”) > (เลือกนักเรียนที่ต้องการแก้ไข) > ใส่รายละเอียดที่จะแก้ไข จากนั้นจึงกด “แก้ไข” ดังภาพที่ 5

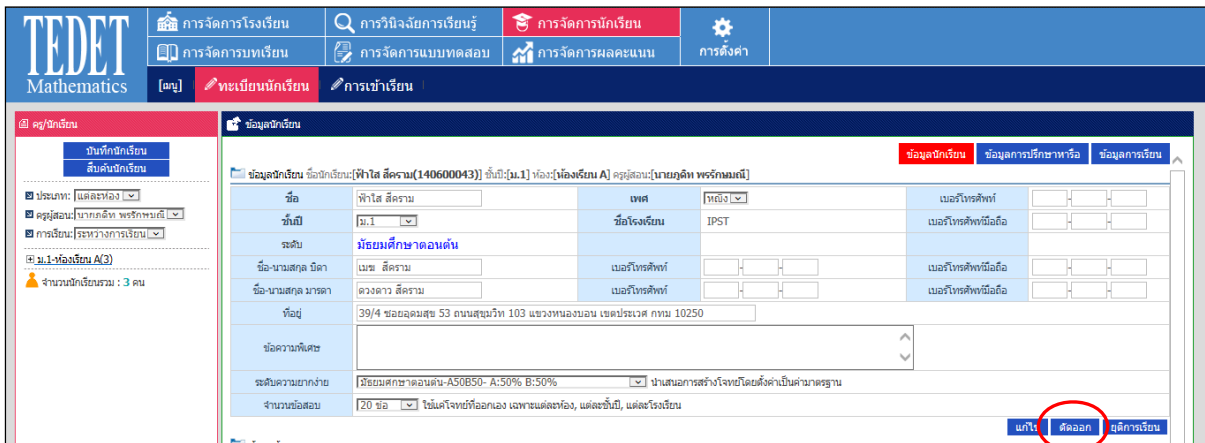
The screenshot shows the TEDET Mathematics interface. The main content area is titled 'ข้อมูลนักเรียน' (Student Information). It contains a form with the following fields and values:

ชื่อ	ฟ้าใส สีดราม	เพศ	หญิง	เบอร์โทรศัพท์	
ชั้นปี	ม.1	ชื่อโรงเรียน	IPST	เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ระดับ	มัธยมศึกษาตอนต้น	เบอร์โทรศัพท์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ชื่อ-นามสกุล บิดา	เมฆ สีดราม	เบอร์โทรศัพท์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ชื่อ-นามสกุล มารดา	ดวงดาว สีดราม	เบอร์โทรศัพท์		เบอร์โทรศัพท์มือถือ	
ที่อยู่	39/4 ซอยอุดมสุข 53 ถนนสุขุมวิท 103 แขวงหนองบอน เขตประเวศ กทม 10250				
ข้อความพิเศษ					
ระดับความยากง่าย	มีเกณฑ์ศึกษาค้นคว้า-A50B50- A:50% B:50% <input checked="" type="checkbox"/> นำเสนอการสร้างใจไทยโดยตั้งคำถามตามศรฐาน				
จำนวนข้อสอบ	120 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> ใช้แค่โจทย์ที่ออกเอง เฉพาะแต่ละห้อง, แต่ละชั้นปี, แต่ละโรงเรียน				

The 'แก้ไข' (Edit) button at the bottom right is circled in red. Other buttons include 'ข้อมูลนักเรียน', 'ข้อมูลการปรึกษาหารือ', and 'ข้อมูลการเรียน'.

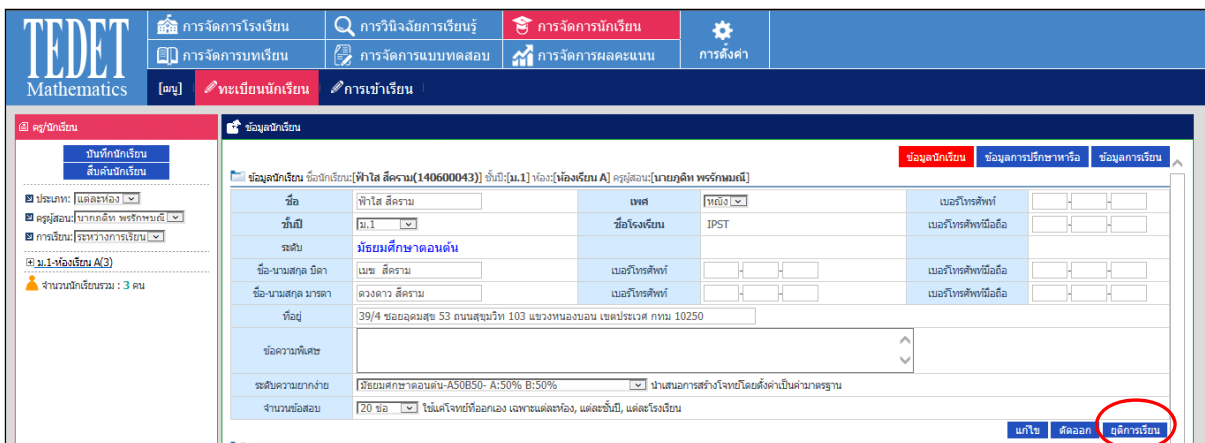
ภาพที่ 5 แสดงข้อมูลนักเรียนที่แก้ไขแล้ว

4. หากต้องการนำชื่อนักเรียนออกจากระบบ ทำได้โดย การจัดการนักเรียน > ทะเบียนนักเรียน > (เลือกนักเรียนที่ต้องการ) > ตัดออก เพื่อตัดรายชื่อนักเรียนออกจากระบบ ดังภาพที่ 6



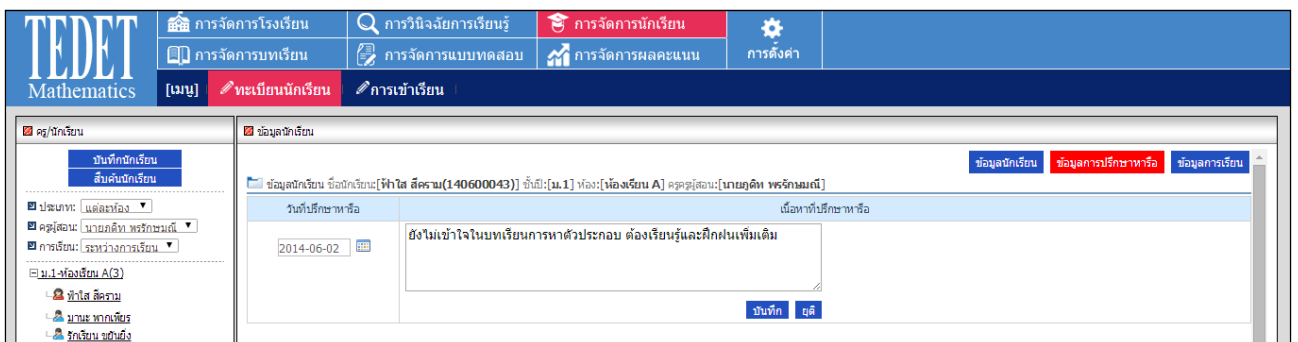
ภาพที่ 6 แสดงการตัดรายชื่อนักเรียนออกจากระบบ

5. หากในชั้นเรียนนั้นมีนักเรียนหยุดเรียน หรือลาออกจากโรงเรียน ผู้สอนสามารถแก้ไขข้อมูลนักเรียน ทำได้โดย การจัดการนักเรียน > ทะเบียนนักเรียน > (เลือกนักเรียนที่ต้องการ) > ยุติการเรียน ดังภาพที่ 7



ภาพที่ 7 แสดงการยุติการเรียนของนักเรียน

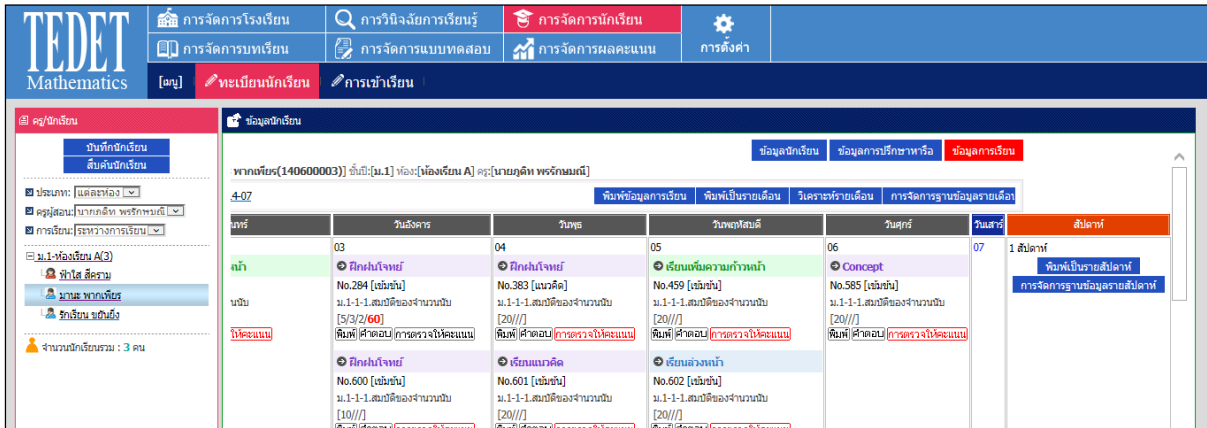
6. ในกรณีที่นักเรียนมีข้อสงสัย หรือครูผู้สอนต้องการกรอกข้อมูลการเรียนของนักเรียน ทำได้โดย เลือกชื่อนักเรียนที่ต้องการบันทึก > ข้อมูลการปรึกษาหารือ > เลือกวันที่ปรึกษาหารือ > ใส่รายละเอียดข้อมูล > บันทึก ดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 แสดงการบันทึกข้อมูลการเรียนของนักเรียน

7. การเรียกดูข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน ทำได้โดย

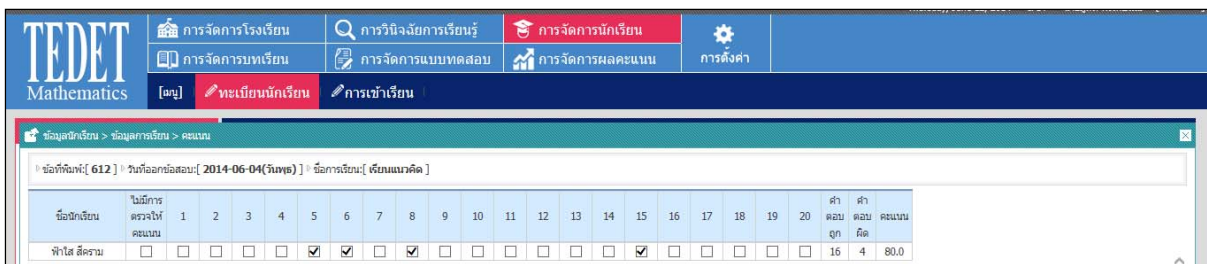
เลือกชื่อนักเรียนที่ต้องการดู > ข้อมูลการเรียนรู้ > เดือนที่ต้องการดูข้อมูล จะปรากฏข้อมูล ดังภาพที่ 9



ภาพที่ 9 แสดงข้อมูลการเรียนรู้ของนักเรียน

8. กรณีที่ครูผู้สอนต้องการตรวจให้คะแนนแบบฝึกหัดของนักเรียน ทำได้โดย

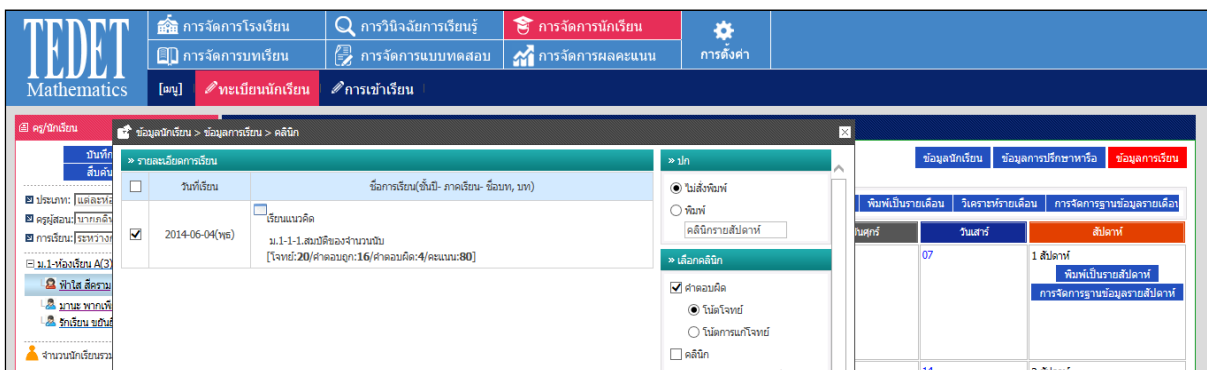
เลือกชื่อนักเรียน > ข้อมูลการเรียนรู้ > เลือกเดือน > เลือกวันที่ แล้วตรวจให้คะแนนและบันทึก ดังภาพที่ 10



ภาพที่ 10 แสดงการตรวจให้คะแนนนักเรียน

9. การให้คำถามซ่อมเสริม หรือ คลินิก กับนักเรียนแต่ละคน ทำได้โดย

เลือกชื่อนักเรียน > ข้อมูลการเรียนรู้ > การจัดการฐานข้อมูลรายเดือน > เลือกวันที่ที่ต้องการให้ระบบสร้างชุดคลินิก > ตั้งค่าข้อมูล เช่น ปก, เลือกคลินิก, กระจายคำตอบ > ยืนยันการพิมพ์ หรือ ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์
หมายเหตุ : ต้องดำเนินการจัดการแบบทดสอบให้เรียบร้อยก่อนถึงจะปรากฏข้อมูล ดังภาพที่ 11



ภาพที่ 11 แสดงการกำหนดโจทย์คลินิกฝึกฝนให้กับนักเรียน

10. กรณีที่ต้องการดูผลการเรียนของนักเรียนรายเดือน ทำได้โดย

เลือกชื่อนักเรียนที่ต้องการ > ข้อมูลการเรียน > วิเคราะห์รายเดือน > เลือกวันที่เรียน > พิมพ์ตาราง
วิเคราะห์ผล > ตั้งค่าการพิมพ์ > ยืนยันการพิมพ์ หรือ ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ ดังภาพที่ 12

ข้อมูลนักเรียน > ข้อมูลการเรียน > ประวัติการเรียน > ตัวอย่างก่อนพิมพ์

TEDET Thailand Educational Development and Evaluation System

รหัส : 02-748-3330

ตารางวิเคราะห์การเรียนรายเดือนตามการเรียนที่เหมาะสม

ข้อมูลการเรียน

โรงเรียน	ชั้นปี	ชื่อ	ระยะเวลาในการเรียน	รายละเอียดการเรียน	ยื่นชั้น	ครู	ผู้ปกครอง
EduParkSC4	ม.1	ชไมพร	2014-06-01~2014-06-30	1.สมบัติของจำนวนนับ			

วิเคราะห์การเรียนในแต่ละวันที่

ครั้งที่หนึ่ง	วันที่	ภาคเรียน	บท	รายละเอียดการเรียน	จำนวนโจทย์	จำนวนคำตอบถูก	คะแนน	ค่าเฉลี่ย
0	06-04 (พศ)	1	1	01.การแยกตัวประกอบเฉพาะ	45	36	80.0	45.8
รวม					45	36	80.0	45.8

ระดับความสำเร็จในแต่ละวันที่เรียน

■ ค่าเฉลี่ยที่ได้ ■ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

100-
90-
80-
70-
60-
50-

ภาพที่ 12 แสดงตารางวิเคราะห์การเรียนรายเดือน

3. การตั้งค่า

📖 คำอธิบาย

เป็นการตั้งระดับความยากของง่ายของโจทย์

💻 แสดงตัวอย่างการกำหนดระดับความยากง่ายของโจทย์ ดังภาพที่ 13

ระดับขึ้น	ชื่อชุดแบบฝึกหัดที่สร้างไว้	จำนวนข้อของความยากระดับ A	จำนวนข้อของความยากระดับ B	จำนวนข้อของความยากระดับ C	จำนวนข้อของความยากระดับ D	หมายเหตุ
ปรนอม	พื้นฐาน	50 %	50 %	0 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม	ฝึกฝน	10 %	80 %	10 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม	ประยุกต์	0 %	30 %	70 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม	เข้มข้น	0 %	10 %	90 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม	test111	0 %	100 %	0 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม	B50C50	0 %	50 %	50 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม	ขั้นสูง	60 %	40 %	0 %		แก้ไข ลบ
ปรนอม		0 %	0 %	0 %		แก้ไข ลบ

ภาพที่ 13 แสดงการกำหนดระดับความยากง่ายของโจทย์

📄 รายละเอียด

1. เลือกการตั้งค่า > ระดับความยากง่าย
2. กำหนดข้อมูลระดับความยากง่ายตามที่ต้องการ โดยเรียงลำดับจากง่ายไปยาก คือ จาก A (ง่าย) ถึง D (ยาก)

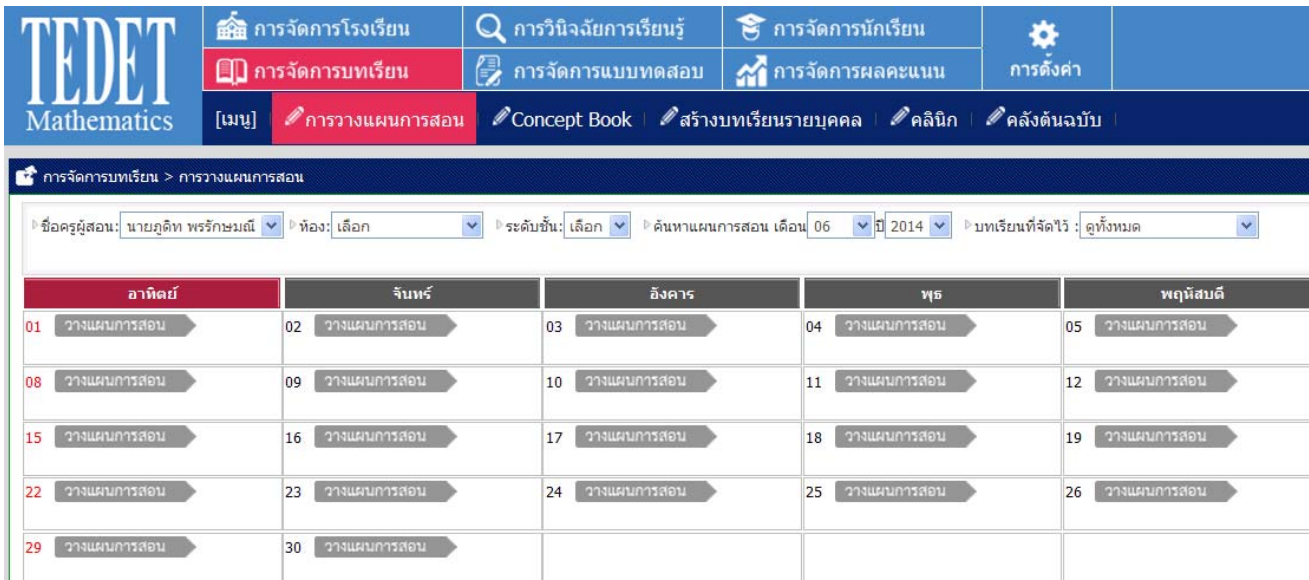
4. การจัดการบทเรียน

4.1 การวางแผนการสอน

 คำอธิบาย

เป็นเมนูที่ใช้วางแผนการสอน ซึ่งสามารถระบุเนื้อหาในแต่ละวันที่ครูผู้สอนจะวางแผนการสอน

 แสดงตัวอย่างการวางแผนการสอน ดังภาพที่ 14



อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี
01 วางแผนการสอน	02 วางแผนการสอน	03 วางแผนการสอน	04 วางแผนการสอน	05 วางแผนการสอน
08 วางแผนการสอน	09 วางแผนการสอน	10 วางแผนการสอน	11 วางแผนการสอน	12 วางแผนการสอน
15 วางแผนการสอน	16 วางแผนการสอน	17 วางแผนการสอน	18 วางแผนการสอน	19 วางแผนการสอน
22 วางแผนการสอน	23 วางแผนการสอน	24 วางแผนการสอน	25 วางแผนการสอน	26 วางแผนการสอน
29 วางแผนการสอน	30 วางแผนการสอน			

ภาพที่ 14 แสดงการวางแผนการสอน

 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > การวางแผนการสอน จะปรากฏ ดังภาพที่ 14
2. เลือกห้องที่ต้องการวางแผนการสอน
3. คลิกเลือกวันที่จะวางแผนการสอนจะปรากฏ ดังภาพที่ 15

การจัดการมทเรียน > การวางแผนการสอน > สร้างแผนการสอน

ครู: นายภูดิท พรภิรมณ์ | ห้อง: ม.1-ห้องเรียน A | ชั้นปี: [ม.1] | แผนการสอนของวันที่: [2014-06-02 (วัน จันทร์)]

» เลือกชั้นปี

ป.1 ม.1

ป.2 ม.2

ป.3 ม.3

ป.4

ป.5

ป.6

» เลือกหัวเรื่อง/หัวเรื่องย่อย

1. สมบัติของจำนวนนับ

01. การแยกตัวประกอบเฉพาะ

02. ตัวหารร่วมมาก

03. ตัวคูณร่วมน้อย

04. การนำตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อยไปใช้

2. จำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ

3. ตัวแปรและประโยคสัญลักษณ์

4. ฟังก์ชัน

» เลือกภาคเรียน

ทุกชั้นปี

ภาคเรียนที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

» เลือกจัดบทเรียน

ฝึกฝนโจทย์

เรียนรู้ Concept

ฝึกฝนโจทย์

ภาพที่ 15 แสดงการสร้างแผนการสอน

4. เลือกชั้นปี
 5. เลือกภาคเรียน
 6. ตั้งชื่อเรื่องที่จะวางแผนการสอน
 7. เลือกเนื้อหาที่จะใช้สอน
 8. คลิกที่ สร้างความก้าวหน้า ระบบจะทำการบันทึกรายละเอียดที่ได้กำหนด และจะแสดงปฏิทินแผนการสอน
- ดังภาพที่ 16

การจัดการมทเรียน > การวางแผนการสอน

ชื่อครูสอน: นายภูดิท พรภิรมณ์ | ห้อง: ม.1-ห้องเรียน A | ระดับชั้น: ม.1 | ค้นหาแผนการสอน เดือน 06 ปี 2014 | บทเรียนที่จัด:

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ
01 วางแผนการสอน	02 วางแผนการสอน ฝึกฝนโจทย์ ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ 01.การแยกตัวประกอบเฉพาะ	03 วางแผนการสอน	04 วางแผนการสอน
08 วางแผนการสอน	09 วางแผนการสอน	10 วางแผนการสอน	11 วางแผนการสอน
15 วางแผนการสอน	16 วางแผนการสอน	17 วางแผนการสอน	18 วางแผนการสอน
22 วางแผนการสอน	23 วางแผนการสอน	24 วางแผนการสอน	25 วางแผนการสอน
29 วางแผนการสอน	30 วางแผนการสอน		

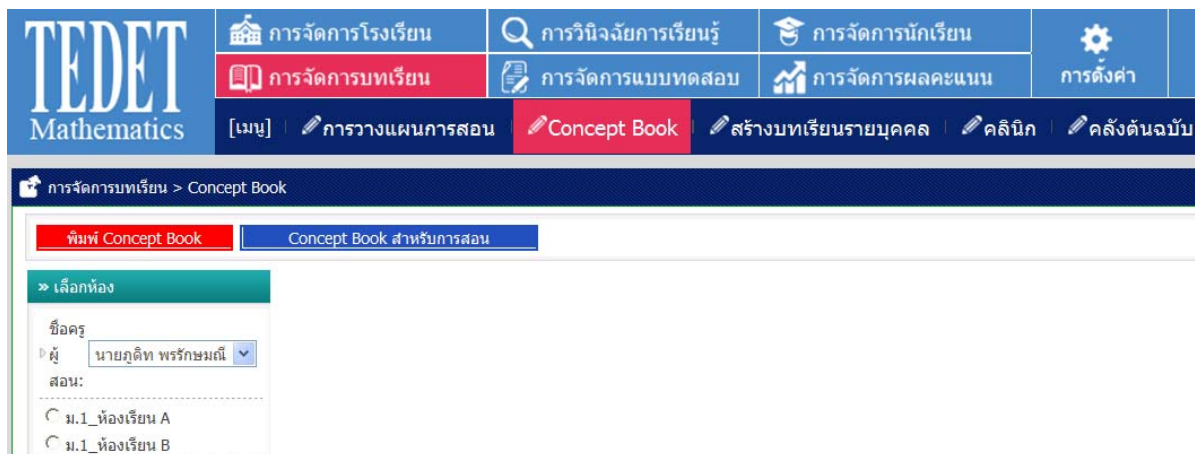
ภาพที่ 16 แสดงปฏิทินแผนการสอน

4.2 การสร้าง Concept Book

📖 คำอธิบาย

เป็นการสร้าง Concept Book สำหรับครูผู้สอนใช้สอนในห้องเรียน ทั้งนี้สามารถสร้าง Concept Book ได้ทั้งแบบรายบุคคล และรายห้องเรียน

🖥️ แสดงตัวอย่างการสร้าง Concept Book ดังภาพที่ 17



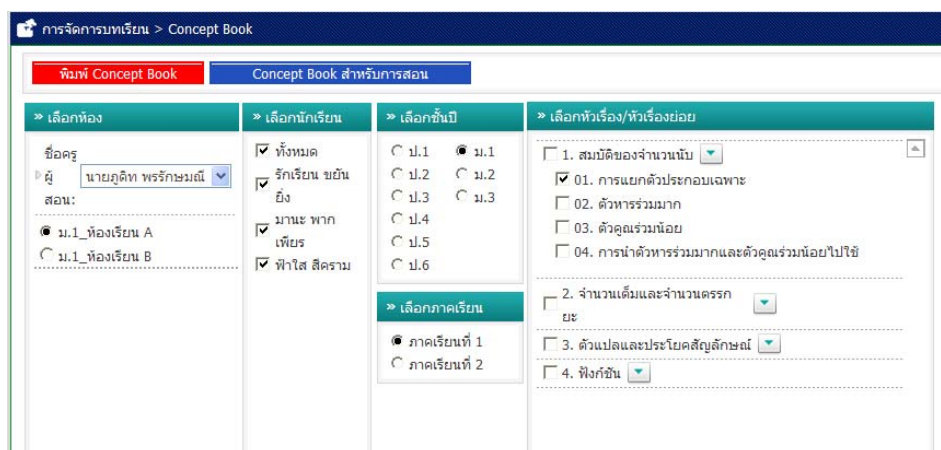
ภาพที่ 17 แสดงการสร้าง Concept Book

📖 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > Concept Book จะปรากฏ ดังภาพที่ 17
2. เลือกห้องเรียน

2.1 การสร้าง Concept Book ให้กับนักเรียนทุกคน ทำได้โดย เลือกนักเรียนและคลิก “ทั้งหมด”

2.2 การสร้าง Concept Book ให้นักเรียนเป็นรายบุคคล ทำได้โดย เลือกชื่อนักเรียนที่ต้องการสร้าง ดังภาพที่ 18



ภาพที่ 18 แสดงสร้าง Concept Book

- เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน > เลือกเนื้อหาที่จะสร้างใน Concept Book
- คลิกที่ “การเลือกบทเสร็จสิ้น” ระบบจะทำการสร้าง Concept Book
- เลือก Concept Book ที่จะพิมพ์ > ตั้งชื่อ Concept Book ที่สร้าง
- เลือกตั้งค่าต่าง ๆ ก่อนพิมพ์ > ยืนยันการพิมพ์ จะปรากฏ “การเลือกสิ่งพิมพ์” ขึ้นมา หากต้องการแสดงตัวอย่าง Concept Book ที่สร้าง คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” หากต้องการพิมพ์ให้คลิกที่ “ยืนยันการพิมพ์” ระบบจะทำการ พิมพ์ Concept Book

» การเลือกเป้าหมาย

สำหรับนักเรียน สำหรับครู

» หัวข้อหนังสือแนวคิด

ทดสอบหนังสือแนวคิด

» การเลือกสิ่งพิมพ์ ทั้งหมด

หน้าปก
 1 2 3

สารบัญบท
 ทิสฺจณัฒแนวคิด
 ผึคฝนแนวคิด
 กระดษษศษศศศ
 ศษศศศ
 ศษศศศ+อธธิบษษ(แนวตั้ง)
 ศษศศศ+อธธิบษษ(แนวอนน)

ยืนยันการพิมพ์

4.3 การสร้างบทเรียนรายบุคคล

คำอธิบาย

เป็นการสร้างบทเรียนรายบุคคล

แสดงตัวอย่างการสร้างบทเรียนรายบุคคล ดังภาพที่ 19

ภาพที่ 19 แสดงโปรแกรมการสร้างบทเรียนรายบุคคล

รายละเอียด

- เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > สร้างบทเรียนรายบุคคล จะปรากฏ ดังภาพที่ 19
- เลือกห้องเรียน หรือนักเรียนที่จะทำการออกโจทย์
- คลิกเลือกวันที่ต้องการออกโจทย์ ระบบจะแสดงเนื้อหาที่จะใช้ในการออกโจทย์ให้กับนักเรียน รวมทั้งจำนวนข้อของโจทย์ที่จะทำการสร้างให้กับนักเรียน

4. เลือกเนื้อหาเพื่อให้ระบบสร้างบทเรียน และสามารถกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ ทำได้โดย
เลือกจำนวนโจทย์ที่ต้องการสร้างให้กับนักเรียน > เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน > ตั้งชื่อชุดแบบทดสอบที่จะทำการสร้าง > เลือกระดับความยากง่าย หรือ เลือกจำนวนข้อในระดับต่าง ๆ > เลือกเนื้อหาในบทเรียนที่ต้องการสร้าง > สร้างโจทย์ ดังภาพที่ 20

ภาพที่ 20 แสดงการสร้างบทเรียนรายบุคคล

5. คลิกที่ ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ ดังภาพที่ 21

ภาพที่ 21 แสดงผลเมื่อสร้างบทเรียนแล้ว

6. จะได้โจทย์ที่ระบบสร้างขึ้นมา ดังภาพที่ 22

TEDET Thailand Educational Development and Evaluation Test

ฝึกฝนโจทย์ 1-1. สมบัติของจำนวนนับ

ห้อง ชั้น/ชื่อ ตระแนน ห้องเรียน A ม.1 / มานะ พากเพียร วันที่ : 06-02(จ.) No.281

- จงแยกตัวประกอบของประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ โดยใช้การแทนที่ $(x+1)^2 + 16(x+1) + 64$
- สมการกำลังสองในข้อใดที่มีคำตอบเป็น $x = -2$ หรือ $x = 3$ คือข้อใด
 - $-3x(x+2) = 0$
 - $4x(x-2) = 0$
 - $(x-2)(x+3) = 0$
 - $-(x+3)(x-2) = 0$
 - $3(x+2)(x-3) = 0$
- เมื่อสมการกำลังสอง $x^2 + kx + 9 = 0$ มีรากที่เท่ากัน
- จงหาค่าตอบของสมการกำลังสอง $2x^2 - 4x - 5 = 0$ โดยใช้สมการกำลังสองสมบูรณ์
- หลังจากวัตถุลอยขึ้นด้านบนในแนวตั้งจากกับพื้น ด้วยอัตราความเร็ว 35 m ต่อวินาที ถ้ากำหนดให้ความสูงที่เวลา t วินาที เท่ากับ $(35t - 5t^2)$ m จงหาว่าวัตถุนั้นจะมีความสูง 30 m หลังจากลอยขึ้นไปกี่วินาที

ภาพที่ 22 แสดงโจทย์ที่ถูกสร้างขึ้น

7. หากต้องการเพิ่ม/แก้ไข/ลบ โจทย์ ทำได้โดย

เลือกโจทย์ > ไปที่เพิ่ม/แก้ไข/ ลบออก > เลือกโจทย์ที่ต้องการเพิ่ม/แก้ไข/ลบออก ดังภาพที่ 23

TEDET Thailand Educational Development and Evaluation Test

ฝึกฝนโจทย์ 1-1. สมบัติของจำนวนนับ

เมื่อ $x = \sqrt{3} - \sqrt{2}$, $y = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ จงหาค่าของ $x^2 - 2xy + y^2$

จงแยกตัวประกอบของประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ โดยใช้การแทนที่ $(x+1)^2 + 16(x+1) + 64$

จงทำประโยคสัญลักษณ์ต่อไปนี้ให้อยู่ในรูปอย่างง่าย $\sqrt{3} - 3\sqrt{2} + 5\sqrt{3} + \frac{1}{\sqrt{2}}$

ข้อใดไม่ใช่ตัวประกอบของพหุนาม $x(x+1)(x-2)$

- x
- x^2
- $x+1$
- $x-2$
- $x(x+1)$

จะเหลือ 5, หารด้วย 8 จะเหลือ 6 จงหาจำนวนที่

การเพิ่ม แก้ไข ลบออก ปิด

ภาพที่ 23 แสดงการแก้ไขโจทย์

8. คลิกที่ปุ่ม “จัดเก็บ” หากต้องการเก็บบทเรียนที่สร้างขึ้น
9. คลิก “ปิด” เพื่อทำการออกจากการสร้างบทเรียน ดังภาพที่ 24

The screenshot shows a web interface for creating a course. On the left, there are several sections: 'รายชื่อนักเรียน' (Student List) with checkboxes for 'ทั้งหมด' (All), 'ฟ้าใส สีดราม' (Fai Sai Sideram), 'มานะ พากเพียร' (Manat Pakphai), and 'รักเรียน ขยันยิ่ง' (Rakrian Khanyang); 'วันที่เรียน' (Learning Date) set to 2014-04-28; 'จำนวนโจทย์' (Number of Questions) set to 20; 'เลือกชั้นปี' (Select Grade) set to ม.1; 'เลือกภาคเรียน' (Select Semester) set to ภาคเรียนที่ 1; and 'ชื่อชั่วโมงเรียน' (Course Name) with fields for 'ฝึกฝนโจทย์' (Practice Questions), 'เรียนรู้ Concept' (Learn Concept), 'ฝึกฝนโจทย์' (Practice Questions), 'โจทย์เดียวกันข้อเดียวกัน' (Same questions), and 'การให้คะแนนอัตโนมัติNo' (Automatic grading No). At the bottom of this section are 'เลือกบท' (Select Lesson) and 'ปิด' (Close) buttons. The main area on the right is titled 'เลือกหัวเรื่อง / หัวเรื่องย่อย' (Select Topic / Subtopic) and contains a red message: 'พิมพ์โจทย์ที่เลือกไว้เรียบร้อยแล้ว' (Finished printing selected questions). Below this message is a table of actions:

ลบโจทย์ที่ออกข้อสอบไว้แล้วสร้างใหม่	สร้างใหม่อีกครั้ง
สามารถเพิ่ม แก้ไข และลบโจทย์ที่ออกข้อสอบไว้แล้วได้	ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์
พิมพ์โจทย์ที่ออกข้อสอบ	การพิมพ์
เก็บโจทย์ที่ออกข้อสอบไว้เรียบร้อยแล้ว	จัดเก็บในคลังต้นฉบับ
ปิดหน้าต่างที่ออกข้อสอบไว้เรียบร้อยแล้ว	ปิด

ภาพที่ 24 แสดงการออกจากการสร้างบทเรียน

10. เมื่อคลิก “ปิด” จะปรากฏบทเรียนที่มอบหมายให้นักเรียน ดังภาพที่ 25

The screenshot shows a course management interface. At the top, it says 'การจัดการบทเรียน > มอบหมายภาระงาน' (Lesson Management > Assign Work). Below that, there are filters for 'รายละเอียดของห้องเรียน' (Classroom details), 'ชื่อครูผู้สอน: [นายภูทธิ พรภักมณี]' (Teacher name), 'ห้อง: [ห้องเรียน A]' (Classroom), 'ระดับชั้น: [ม.1]' (Grade), 'นักเรียน: [ทั้งหมด]' (Students), 'เดือนและปีที่เรียน: [2014-05]' (Month and year), and 'บทเรียนที่จัดไว้: ทั้งหมด' (Assigned lessons). There is a 'พิมพ์เป็นรายเดือน' (Print by month) button. The main area is a grid with columns for days of the week: 'วันอาทิตย์' (Sunday), 'วันจันทร์' (Monday), 'วันอังคาร' (Tuesday), 'วันพุธ' (Wednesday), 'วันพฤหัสบดี' (Thursday), 'วันศุกร์' (Friday), and 'วันเสาร์' (Saturday). Each cell in the grid contains a lesson ID and a 'สร้างบทเรียน' (Create Lesson) button. For example, on Monday (Day 28), there is a lesson titled 'ฝึกฝนโจทย์' (Practice Questions) with details: 'No.619 [เข้มข้น] คัดลอก ม.1-1-1. สมบัติของจำนวนนับ กระดาษ [พิมพ์] สีดำขอบ [กำหนดวงให้คะแนน] คลินิก [ลบออก]'.

ภาพที่ 25 แสดงปฏิทินบทเรียนที่สร้างขึ้น


หมายเหตุ : หากมอบหมายภาระงานเป็นแบบออนไลน์ ต้องคลิกปุ่ม “เริ่ม”

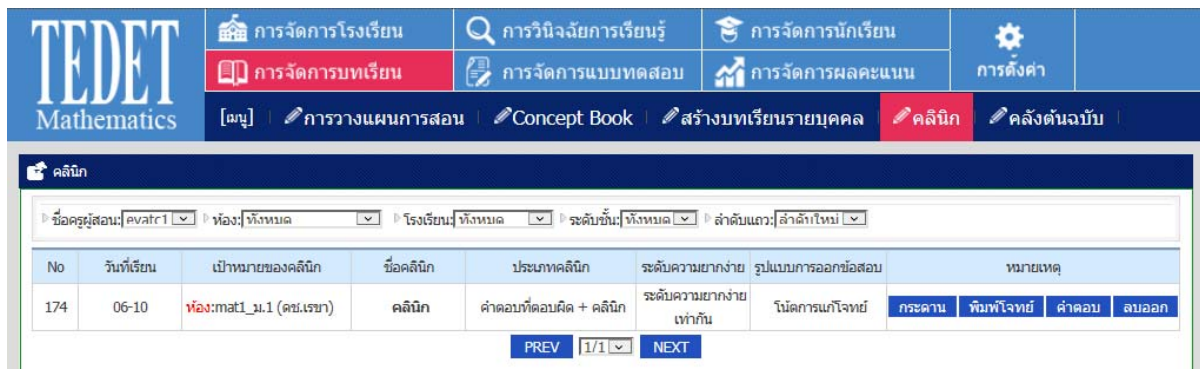
นักเรียนจึงจะเข้าไปทำแบบฝึกหัดได้ และคลิกปุ่ม “เสร็จสิ้น” เมื่อครูผู้สอนต้องการตรวจคำตอบ

4.4 คลินิก

คำอธิบาย

เป็นการสร้างคำถาม/โจทย์ซ่อมเสริม หรือ คลินิก ให้นักเรียนฝึกฝนเพิ่มเติมสำหรับโจทย์ที่ตอบผิด

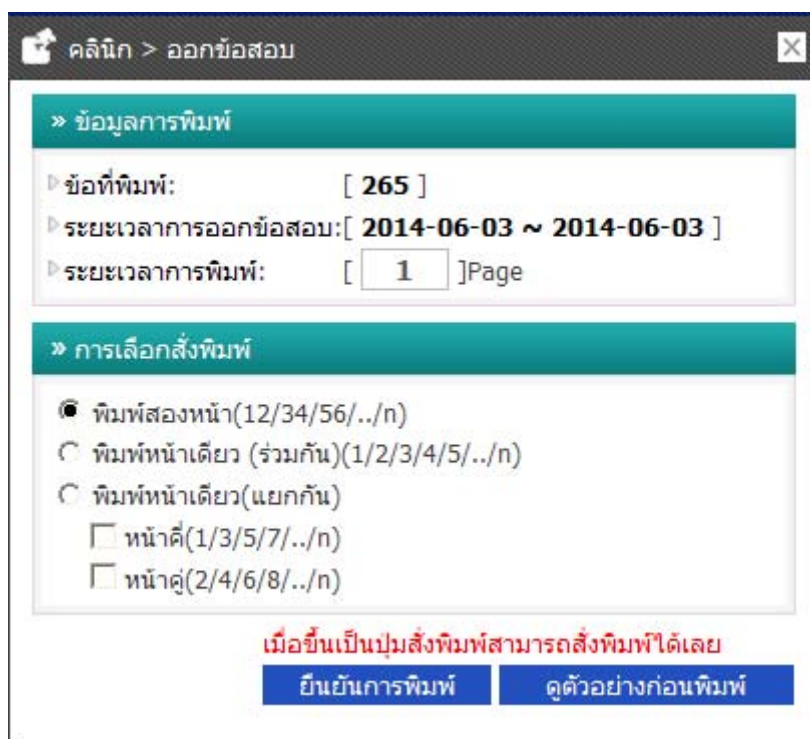
 แสดงตัวอย่าง คลินิก ดังภาพที่ 26



ภาพที่ 26 แสดงตัวอย่างคลินิก

รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > คลินิก จะปรากฏ ดังภาพที่ 26
2. ที่ช่องหมายเหตุ เลือก “พิมพ์โจทย์” ให้นักเรียนแต่ละคนไปฝึกฝนเพิ่มเติม จะปรากฏ ดังภาพที่ 27




ภาพที่ 27 แสดงตัวอย่างการเลือกพิมพ์โจทย์

3. หากต้องการดูโจทย์คลินิก คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” เพื่อแสดงโจทย์ จะปรากฏ ดังภาพที่ 28

คลินิก > ตัวอย่างข้อสอบก่อนพิมพ์

ปรึกษา : 111-111-1234 วันที่ : 2014-06-03 | No.265

	คลินิก คลินิก	ห้อง	ห้องเรียน A
		ชั้น/ชื่อ	ม.1 / มานะ พากเพียร
		คะแนน	

<p>1. (8) หลังจากวัตถุลอยขึ้นด้านบนในแนวตั้งฉากกับพื้น ด้วยอัตราความเร็ว 35 m ต่อวินาที ถ้ากำหนดให้ความสูงที่เวลา t วินาที เท่ากับ $(35t - 5t^2)$ m จงหาว่าวัตถุนั้นจะมีความสูง 30 m หลังจากลอยขึ้นไปกี่วินาที</p> <p>2. (8) เมื่อผลรวมกำลังสองของจำนวนนับสองจำนวนที่ต่อเนื่องกันเท่ากับ 41 จงหาจำนวนนับทั้งสอง</p>	<p>8. (8) สมการกำลังสองในข้อใดที่มีคำตอบเป็น $x = -2$ หรือ $x = 3$ คือข้อใด</p> <p>① $-3x(x+2) = 0$</p> <p>② $4x(x-2) = 0$</p> <p>③ $(x-2)(x+3) = 0$</p> <p>④ $-(x+3)(x-2) = 0$</p> <p>⑤ $3(x+2)(x-3) = 0$</p> <p>9. (8) เมื่อ $x = 2 + \sqrt{5}$, $y = 2 - \sqrt{5}$ จงหาค่าของ $x^2y - xy^2$</p>
---	--

ภาพที่ 28 แสดงโจทย์คลินิก














4. เมื่อต้องการพิมพ์ คลินิกที่ “ยืนยันการพิมพ์” จะได้โจทย์คลินิก





4.5 คลังต้นฉบับ

 คำอธิบาย

เป็นการจัดเก็บบทเรียนที่เคยสร้างแล้ว ซึ่งสามารถเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนท่านอื่น หรือเผยแพร่ให้กับนักเรียนคนอื่น

 แสดงตัวอย่างโปรแกรมคลังต้นฉบับ ดังภาพที่ 29

	 การจัดการโรงเรียน	 การวินิจฉัยการเรียนรู้	 การจัดการนักเรียน	 การตั้งค่า
	 การจัดการบทเรียน	 การจัดการแบบทดสอบ	 การจัดการผลคะแนน	
[เมนู]  การวางแผนการสอน  Concept Book  สร้างบทเรียนรายบุคคล  คลินิก  คลังต้นฉบับ				

คลังต้นฉบับ					
๑ ครร: นายอุทิศ พรภิรมย์	๒ ระยะเวลาการสร้าง: 2014-06-05	๓ ๒014-06-12	๔ ประเภทการเรียน: ทั้งหมด	๕ สืบค้น	
No	วันที่เรียน	ชื่อประเภทการเรียน	ความยากง่าย	บทเรียน	หมายเหตุ
77	2014-06-12	เรียนแนวคิด	เข้มข้น	ม.1-1-1.สมบัติของจำนวนนับ	 ตัวอย่างโจทย์  พิมพ์  แดงแพร่  ลบบทเรียน
PREV 1/1 NEXT					

ภาพที่ 29 แสดงคลังต้นฉบับ

📖 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > คลังต้นฉบับ จะปรากฏ ดังภาพที่ 29
2. หากต้องการดูตัวอย่างโจทย์ในคลังต้นฉบับ คลิกที่ “ดูตัวอย่างโจทย์”
3. หากต้องการพิมพ์บทเรียนในคลังต้นฉบับ คลิกที่ “พิมพ์”
4. หากต้องการมอบหมายบทเรียนให้นักเรียนที่ยังไม่ได้ทำ คลิกที่ “เผยแพร่” แล้วเลือก ห้องเรียน หรือนักเรียนที่ต้องการมอบหมาย
5. หากต้องการลบบทเรียนในคลังต้นฉบับ คลิกที่ “ลบบทเรียน”

5. การจัดการแบบทดสอบ

5.1 แบบทดสอบประจำบท

📖 คำอธิบาย

เป็นการจัดเก็บแบบทดสอบประจำบท เพื่อให้ครูใช้ในการฝึกทบทวนความรู้ให้กับนักเรียน

🖨️ แสดงตัวอย่างโปรแกรมแบบทดสอบประจำบท ดังภาพที่ 30

ชั้นปี	ภาคเรียน	บท	ชื่อบท	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
ม.1	1	1-1	สมบัติของจำนวนนับ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	2-1	จำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	2-2	การคำนวณบวก, ลบ, คูณ, หารของจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	3-1	ตัวแปรและสมการ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	3-2	สมการเชิงเส้น(ตัวแปรเดียว)	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	4-1	ฟังก์ชัน	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	4-2	กราฟของฟังก์ชันและการนำไปใช้	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ

ภาพที่ 30 แสดงแบบทดสอบประจำบท

📖 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการแบบทดสอบ > แบบทดสอบประจำบท จะปรากฏ ดังภาพที่ 30
2. เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน
3. หากต้องการพิมพ์แบบทดสอบ ให้คลิกที่ “พิมพ์” ที่อยู่ด้านหลังเนื้อหาที่ต้องการ
4. หากต้องการดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” จะปรากฏตัวอย่างแบบทดสอบประจำบท ดังภาพที่ 31

TEDET Mathematics

การจัดการโรงเรียน การวินิจฉัยการเรียนรู้ การจัดการนักเรียน
 การจัดการบทเรียน การจัดการแบบทดสอบ การจัดการผลคะแนน
 [เมนู] แบบทดสอบประจำบท แสดงวิธีทำ Storytelling ทักษะการคิดคำนวณ ทักษะการคิดคำนวณ (Online)

แบบฝึกหัดเสริม > ออกข้อสอบ > ตัวอย่างก่อนพิมพ์

มรวิชา : 11111 วันที่ : 06-14(อ.)
 TEDET Thailand Educational Development and Evaluation Test
 แบบทดสอบประจำบท ชุดที่ 1
 1-1. สมบัติของจำนวนนับ

1. จงเติมตารางให้สมบูรณ์และหาตัวประกอบทั้งหมดของ $2^3 \times 5$

x	1	2	2^2	2^3
1	1			
5			20	

2. จงหาว่าจำนวนสองจำนวนที่กำหนดให้ในข้อใดบ้างเป็นจำนวนเฉพาะสัมพัทธ์

6, 15 10, 14 16, 45
 18, 35 24, 63

5. จงหาว่าข้อใดไม่ใช่จำนวนนับที่มี 2 กับ 3 เป็นตัวประกอบเฉพาะ

12 24 36
 40 72

6. เมื่อตัวหารร่วมมากของจำนวนนับ $3^3 \times a$ กับ $2 \times 3^2 \times a$ เป็น 45 จงหาผลรวมของสองจำนวน

7. ก่อสิบทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากที่มีความกว้าง ความยาว

ภาพที่ 31 แสดงตัวอย่างแบบทดสอบประจำบท

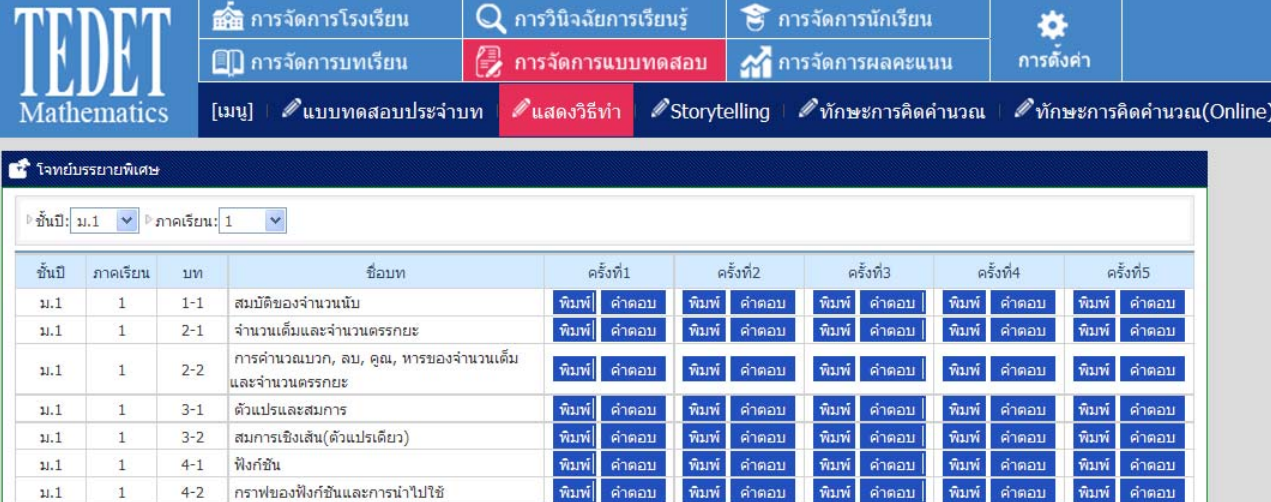
5. หากต้องการพิมพ์แบบทดสอบประจำบท คลิกที่ “ยืนยันการพิมพ์”

5.2 แบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ

📖 คำอธิบาย

เป็นการจัดเก็บโจทย์ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนแสดงวิธีทำ โดยครูผู้สอนสามารถเลือกเนื้อหาที่ต้องการแล้วสั่งพิมพ์เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทำโจทย์ในลักษณะนี้

💻 แสดงตัวอย่างแบบแสดงวิธีทำ ดังภาพที่ 32



ชั้นปี	ภาคเรียน	บท	ชื่อบท	ครั้งที่1	ครั้งที่2	ครั้งที่3	ครั้งที่4	ครั้งที่5
ม.1	1	1-1	สมบัติของจำนวนนับ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	2-1	จำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	2-2	การคำนวณบวก, ลบ, คูณ, หารของจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	3-1	ตัวแปรและสมการ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	3-2	สมการเชิงเส้น(ตัวแปรเดียว)	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	4-1	ฟังก์ชัน	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ
ม.1	1	4-2	กราฟของฟังก์ชันและการนำไปใช้	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ	พิมพ์ คำตอบ

ภาพที่ 32 แสดงตัวอย่างแบบแสดงวิธีทำ

📖 รายละเอียด

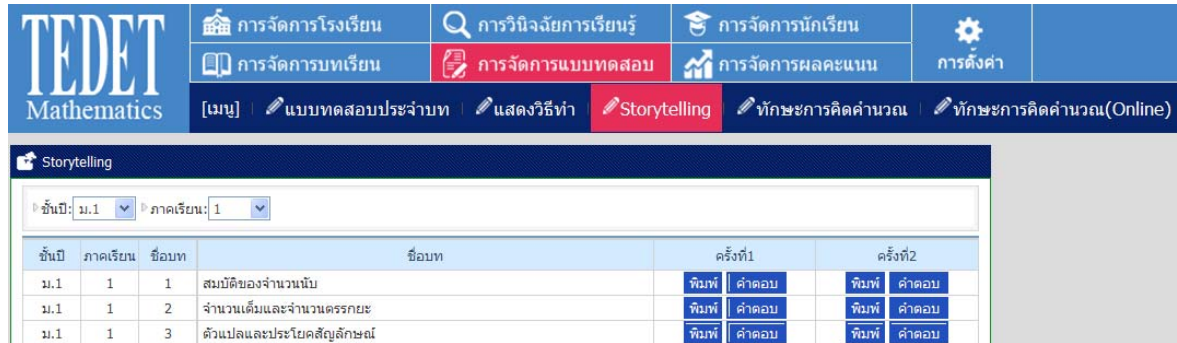
1. เข้าไปที่ การจัดการแบบทดสอบ > แสดงวิธีทำ จะปรากฏ ดังภาพที่ 32
2. เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน จากนั้นจะปรากฏแบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ
3. หากต้องการพิมพ์แบบทดสอบ ให้คลิกที่ “พิมพ์” ที่อยู่ด้านหลังข้อสอบที่ต้องการ
4. หากต้องการดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์”
5. หากต้องการพิมพ์แบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ คลิกที่ “ยืนยันการพิมพ์”

5.3 แบบทดสอบแบบ Storytelling

📖 คำอธิบาย

เป็นการจัดเก็บโจทย์ที่กำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนอ่านและทำความเข้าใจก่อนตอบคำถาม

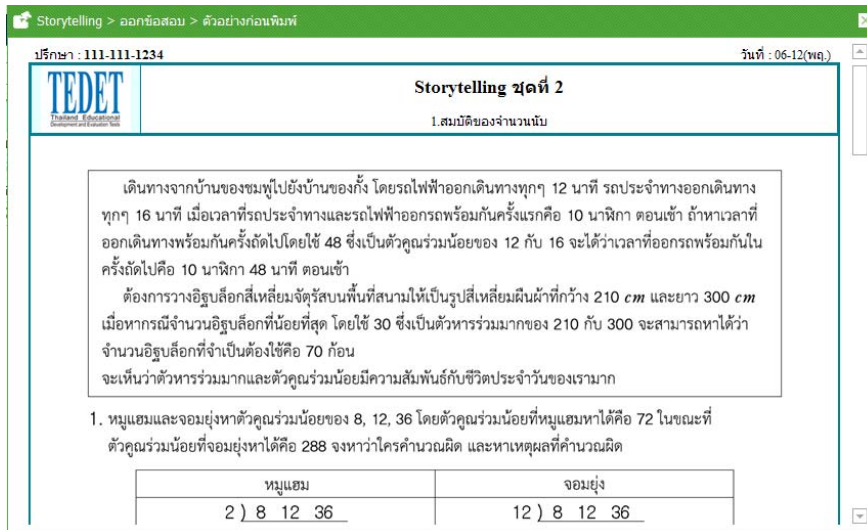
🖥️ แสดงตัวอย่างแบบ Storytelling ดังภาพที่ 33



ภาพที่ 33 แสดงตัวอย่างแบบ Storytelling

📄 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการแบบทดสอบ > แสดงวิธีทำ จะปรากฏ ดังภาพที่ 33
2. เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน จากนั้นจะปรากฏแบบทดสอบแบบ Storytelling
3. หากต้องการพิมพ์แบบทดสอบ ให้คลิกที่ “พิมพ์” ที่อยู่ด้านหลังข้อบทที่ต้องการ
4. หากต้องการดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” จะปรากฏโจทย์ ดังภาพที่ 34




ภาพที่ 34 แสดงตัวอย่างโจทย์แบบ Storytelling

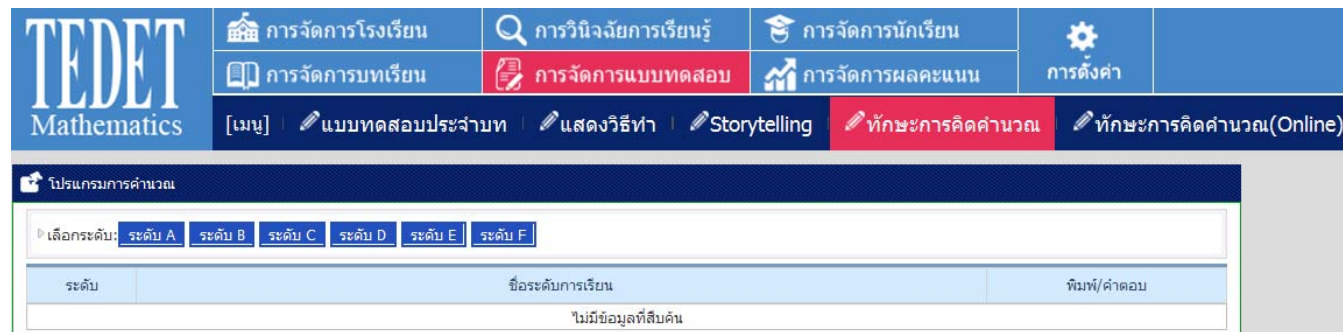
5. หากต้องการพิมพ์แบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ คลิกที่ “ยืนยันการพิมพ์”

5.4 แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ

 คำอธิบาย

เป็นการจัดเก็บโจทย์เพื่อฝึกทักษะการคำนวณ โดยเรียงลำดับจากง่าย (A) ไปยาก (F)

 แสดงตัวอย่างของทักษะการคิดคำนวณ

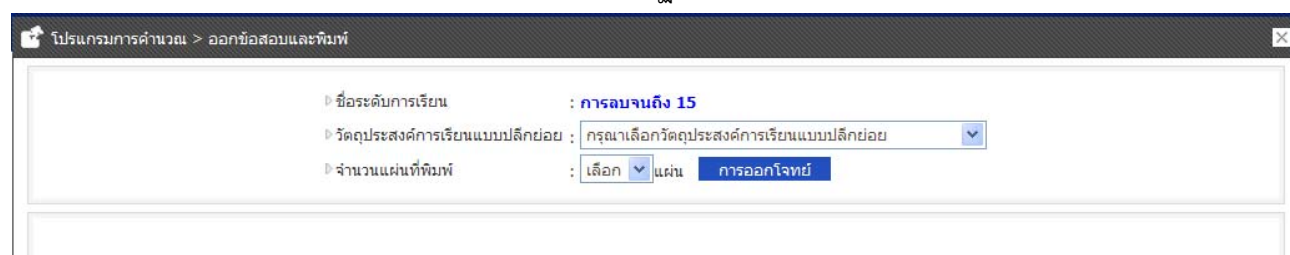


The screenshot shows the TEDET Mathematics website. The navigation menu includes: การจัดการโรงเรียน, การวินิจฉัยการเรียนรู้, การจัดการนักเรียน, การจัดการบทเรียน, การจัดการแบบทดสอบ, การจัดการผลคะแนน, การตั้งค่า, [เมนู], แบบทดสอบประจำวัน, แสดงวิธีทำ, Storytelling, ทักษะการคิดคำนวณ, and ทักษะการคิดคำนวณ(Online). Below the menu, there is a section for 'โปรแกรมการคำนวณ' with a dropdown for 'เลือกระดับ:' containing options from 'ระดับ A' to 'ระดับ F'. A table below shows columns for 'ระดับ', 'ชื่อระดับการเรียน', and 'พิมพ์/คำตอบ', with a note 'ไม่มีข้อมูลที่สืบค้น'.

ภาพที่ 35 แสดงตัวอย่างของทักษะการคิดคำนวณ

 รายละเอียด

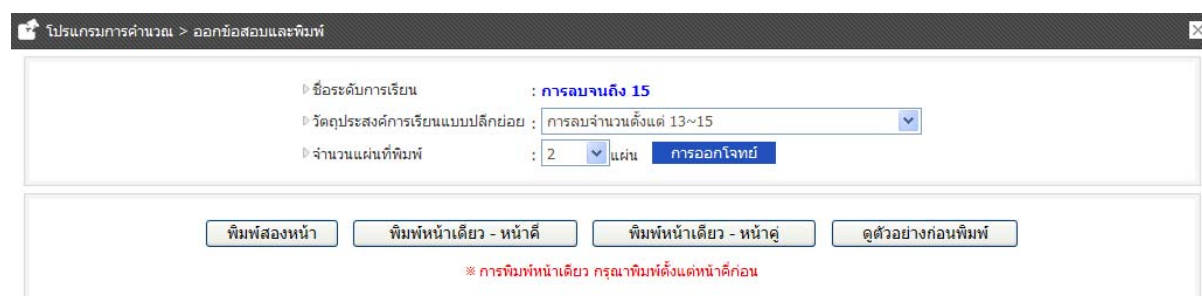
1. เข้าไปที่ การจัดการแบบทดสอบ > ทักษะการคิดคำนวณ จะปรากฏ ดังภาพที่ 35
2. เลือกระดับความยากง่ายของโจทย์
3. คลิกที่ “การออกข้อสอบ” ตามหัวข้อที่ต้องการ จะปรากฏ ดังภาพที่ 36



The screenshot shows the 'ออกข้อสอบและพิมพ์' interface. It includes fields for 'ชื่อระดับการเรียน' (Level Name) set to 'การจบจนถึง 15', 'วัตถุประสงค์การเรียนแบบฝึกย่อย' (Sub-objective) set to 'กรุณาเลือกวัตถุประสงค์การเรียนแบบฝึกย่อย', and 'จำนวนแผ่นที่พิมพ์' (Number of pages) set to 'เลือก' with a 'การออกโจทย์' button.

ภาพที่ 36 แสดงการเลือกโจทย์ฝึกทักษะการคิดคำนวณ

5. เลือกหัวข้อย่อยของโจทย์ที่ต้องการจัดพิมพ์
6. เลือกจำนวนชุดที่ต้องการจัดพิมพ์
7. คลิกที่ “การออกโจทย์” จะปรากฏ ดังภาพที่ 37



The screenshot shows the 'ออกข้อสอบและพิมพ์' interface with the 'จำนวนแผ่นที่พิมพ์' (Number of pages) set to '2'. Below the form, there are buttons for 'พิมพ์สองหน้า', 'พิมพ์หน้าเดียว - หน้าคี่', 'พิมพ์หน้าเดียว - หน้าคู่', and 'ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์'. A note at the bottom states: '* การพิมพ์หน้าเดียว กรุณาพิมพ์ตั้งแต่หน้าคี่ก่อน'.

ภาพที่ 37 แสดงการพิมพ์โจทย์ฝึกทักษะการคิดคำนวณ

8. หากต้องการดูตัวอย่างก่อนพิมพ์ คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” จะปรากฏ ดังภาพที่ 38

The screenshot shows the TEDET Mathematics software interface. At the top, there is a navigation bar with several menu items: 'การจัดการโรงเรียน' (School Management), 'การวิจัยการเรียนรู้' (Learning Research), 'การจัดการนักเรียน' (Student Management), 'การจัดการบทเรียน' (Lesson Management), 'การจัดการแบบทดสอบ' (Test Management), and 'การจัดการผลคะแนน' (Grade Management). Below this, there are more specific options like 'แบบทดสอบประจำบท' (Lesson-specific tests), 'แสดงวิธีทำ' (Show solution), 'Storytelling', 'ทักษะการคิดคำนวณ' (Calculation skills), and 'ทักษะการคิดคำนวณ (Online)' (Online calculation skills).

The main content area displays a preview of a math problem. It includes the TEDET logo and the text 'โปรแกรมการคำนวณ - F04' (Calculation Program - F04). The problem is titled 'จงหาค่าคูณ' (Find the product) and consists of two parts:

$$(1) \frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} =$$

$$(2) \frac{2}{7} \times 2\frac{1}{3} =$$

On the right side of the preview area, there is a vertical sidebar with five 'คำตอบ' (Answer) buttons.

ภาพที่ 38 แสดงตัวอย่างก่อนพิมพ์

9. เลือกรูปการพิมพ์โจทย์

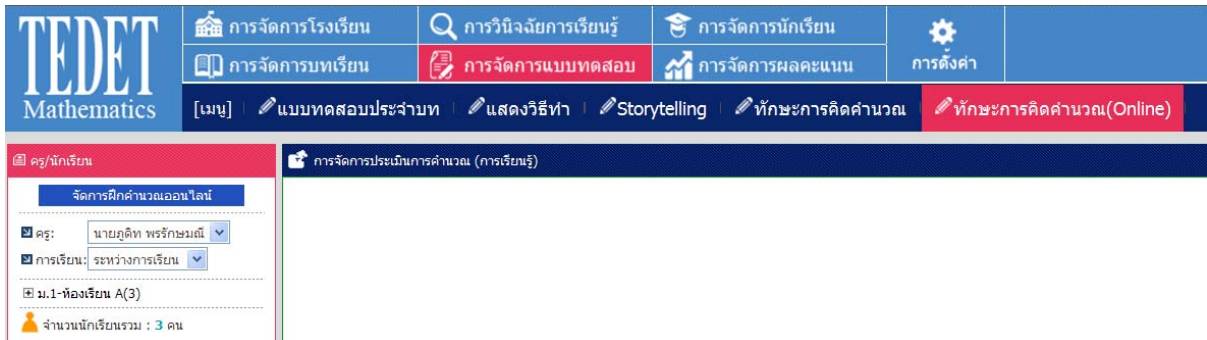
- คลิกที่ “พิมพ์สองหน้า” หากต้องการพิมพ์หน้า – หลัง
- คลิกที่ “พิมพ์หน้าเดียว – หน้าคี่” หากต้องการพิมพ์หน้าคี่
- คลิกที่ “พิมพ์หน้าเดียว – หน้าคู่” หากต้องการพิมพ์หน้าคู่

5.5 แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณออนไลน์

📖 คำอธิบาย

เป็นการจัดเก็บแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณที่ครูสามารถเลือกเนื้อหาที่ต้องการ จากนั้น กำหนดเวลาให้นักเรียนฝึกทำโจทย์ผ่านทางระบบ โดยจำแนกโจทย์จากระดับง่าย (A) ไประดับยาก (F)

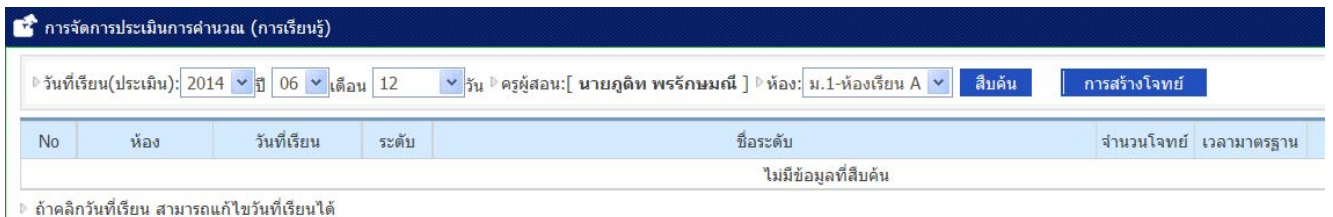
💻 แสดงตัวอย่างทักษะการคิดคำนวณออนไลน์



ภาพที่ 39 แสดงตัวอย่างทักษะการคิดคำนวณออนไลน์

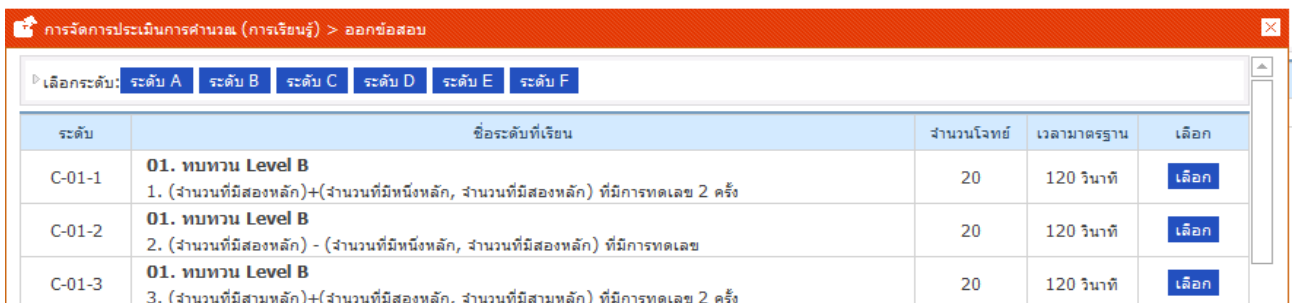
📋 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการแบบทดสอบ > ทักษะการคิดคำนวณ (ออนไลน์) จะปรากฏ ดังภาพที่ 39
2. คลิกที่ “จัดการฝึกคำนวณออนไลน์” จะปรากฏ ดังภาพที่ 40



ภาพที่ 40 แสดงการจัดการฝึกคำนวณออนไลน์

3. คลิกที่ “การสร้างโจทย์” และเลือกระดับความยากง่าย
4. หากต้องการมอบหมายแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณออนไลน์ ให้คลิกที่ “เลือก” ที่อยู่ด้านหลังเนื้อหาที่ต้องการมอบหมายให้นักเรียน ดังภาพที่ 41



ภาพที่ 41 แสดงการสร้างแบบฝึกทักษะการคำนวณออนไลน์

5. เลือกห้องเรียนที่ต้องการมอบหมายแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณออนไลน์ หลังจากนั้น คลิกที่ “บันทึก” ดังภาพที่ 42 จากนั้นจะปรากฏ ดังภาพที่ 43

การจัดการประเมินการคำนวณ (การเรียนรู้) > ออกข้อสอบ

วันที่เรียน	2014-06-12	ระดับการเรียน	B-03-1
เวลามาตรฐาน	90	จำนวนโจทย์	20 ข้อ
ชื่อระดับ	การบวกจนถึง 30 (เลขโดด)+(เลขโดด), (จำนวนที่มีสองหลัก)+(เลขโดด) ที่มีผลรวมจนถึง 25		
เลือกห้องเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ม.1-ห้องเรียน A <input type="checkbox"/> ม.1-ห้องเรียน B		

บันทึก ปิด

ภาพที่ 42 แสดงการมอบหมายแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณออนไลน์ให้นักเรียน

การจัดการประเมินการคำนวณ (การเรียนรู้)

วันที่เรียน(ประเมิน): 2014 ปี 06 เดือน 12 วัน ครูผู้สอน: นายภูติ พชรภณณดี ห้อง: ม.1-ห้องเรียน A สิบคน การสร้างโจทย์

No	ห้อง	วันที่เรียน	ระดับ	ชื่อระดับ	จำนวนโจทย์	เวลามาตรฐาน	สถานการณ์การเรียน
154	ห้องเรียน A	2014-06-12 (พฤหัสบดี)	B-03-1	03. การบวกจนถึง 30 1. (เลขโดด)+(เลขโดด), (จำนวนที่มีสองหลัก)+(เลขโดด) ที่มีผลรวมจนถึง 25	20	90	ตัวอย่าง ลบออก เริ่ม เสร็จสิ้น ผล

ถ้าคลิกวันที่เรียน สามารถแก้ไขวันที่เรียนได้

ภาพที่ 43 แสดงเนื้อหาที่มอบหมายให้นักเรียน

6. คลิกที่ “ตัวอย่าง” เมื่อต้องการดูตัวอย่างโจทย์ที่มอบหมายให้นักเรียน
 คลิกที่ “ลบออก” เมื่อต้องการลบเนื้อหาที่ได้กำหนดขึ้น
 คลิกที่ “เริ่ม” เมื่อต้องการมอบหมายให้นักเรียน และ นักเรียนจึงจะเริ่มทำแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณได้
 คลิกที่ “เสร็จสิ้น” เมื่อต้องการตรวจคำตอบ (จะสามารถใช้งานได้เมื่อ คลิกที่ “เริ่ม”)
 คลิกที่ “ผล” เมื่อต้องการดูคะแนนของนักเรียน (จะสามารถใช้งานได้เมื่อ คลิกที่ “เสร็จสิ้น”) และคลิกที่ “พิมพ์ผล” หากต้องการพิมพ์ผลการประเมินของนักเรียน ดังภาพที่ 44

การจัดการประเมินการคำนวณ (การเรียนรู้) > พิมพ์

ข้อมูลการพิมพ์ ระยะเวลาการพิมพ์: [1] Page	การเลือกสิ่งพิมพ์ <input checked="" type="radio"/> พิมพ์สองหน้า(1/2/3/4/5/.../n) <input type="radio"/> พิมพ์หน้าเดียว (รวมกัน)(1/2/3/4/5/.../n) <input type="radio"/> พิมพ์หน้าเดียว(แยกกัน) <input type="checkbox"/> หน้าคี่(1/3/5/7/.../n) <input type="checkbox"/> หน้าคู่(2/4/6/8/.../n)	เลือกค่าอธิบายคำตอบ เมื่อขึ้นเป็นปุ่มสิ่งพิมพ์สามารถสั่งพิมพ์ได้เลย <input type="button" value="ยืนยันการพิมพ์"/>	เวลามาตรฐาน 90 <input type="button" value="แก้ไขใหม่"/> <input type="button" value="พิมพ์ผล"/>
ปรึกษา : 02-748-3330			ประเภท สิ้นสุดการเรียน

EduparkSC4 **TEDET** THAILAND EDUCATIONAL REGIONAL NETWORK & EVALUATION TEST

โปรแกรมการคำนวณ B-02-2
 การบวกจนถึง 20
 (เลขโดด)+(เลขโดด), (จำนวนที่มีสองหลัก)+(เลขโดด) ที่มีผลรวมจนถึง 20

ระดับ	ชื่อระดับการเรียน	จำนวนโจทย์	เวลามาตรฐาน
B-02-2	02. การบวกจนถึง 20 2. (เลขโดด)+(เลขโดด), (จำนวนที่มีสองหลัก)+(เลขโดด) ที่มีผลรวมจนถึง 20	20	90

อันดับ	ชื่อนักเรียน	จำนวนคำตอบถูก	จำนวนคำตอบผิด	คะแนน	เวลาในการแก้โจทย์	ประเภท
1	ชไมพร	20	0	100.00	40.6	เสร็จสิ้น

ภาพที่ 44 แสดงผลการประเมินของนักเรียน

6. การสร้างโจทย์แบบฝึกหัด

📖 คำอธิบาย

เป็นการสร้างโจทย์แบบฝึกหัดให้นักเรียน โดยจำแนกลักษณะของโจทย์ออกเป็น 5 รูปแบบ คือ

1. โจทย์เรียนรู้ Concept
2. โจทย์เรียนรู้ล่วงหน้า
3. โจทย์เรียนรู้เพิ่มความก้าวหน้า
4. โจทย์เรียนรู้ด้วยตนเอง
5. โจทย์สำหรับประเมินท้ายบท

📄 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > สร้างบทเรียนรายบุคคล > เลือกห้องเรียน หรือนักเรียนที่จะทำการออกโจทย์
2. คลิกเลือกวันที่ต้องการออกโจทย์ > สร้างบทเรียน ระบบจะแสดงเนื้อหาที่จะใช้ในการออกโจทย์ให้นักเรียน รวมทั้งจำนวนโจทย์ที่จะทำการสร้างให้นักเรียน จะปรากฏหน้าระบบ ดังภาพที่ 45

รายการของข้อ		บทเรียนของชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1			
ชื่อ	ชุด	A	B	C	D
เลือก	ระดับความยากง่าย	%	%	%	%
ฝึก					
1-1. สมบัติของจำนวนนับ					
1-2. จำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ					
1-3. ตัวแปรและประโยคสัญลักษณ์					
1-4. พหุคูณ					

ภาพที่ 45 แสดงตัวอย่างการสร้างโจทย์เรียนรู้ Concept

3. เลือกเนื้อหาเพื่อให้ระบบสร้างโจทย์ และสามารถกำหนดรายละเอียดต่างๆ ได้ดังนี้
 - 3.1 เลือกจำนวนโจทย์ที่ต้องการสร้าง > เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน

3.2 เลือกลักษณะแบบฝึกหัด ดังนี้

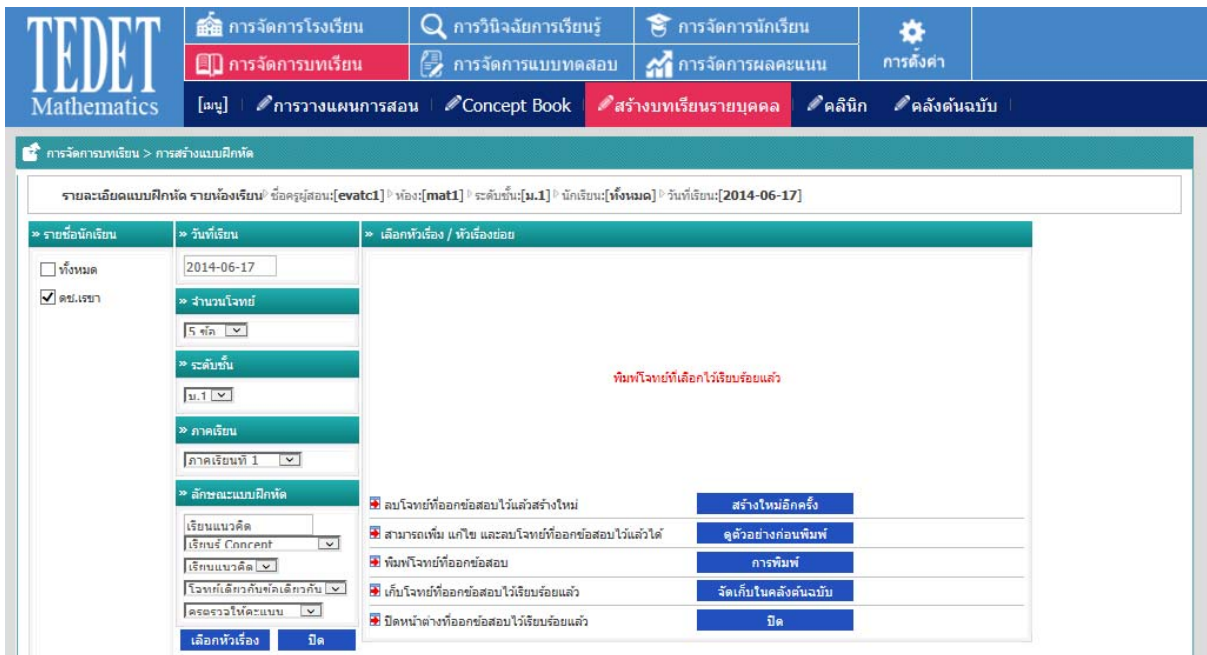
ช่องที่ 1 – เลือก “เรียนรู้ Concept” หรือ “เรียนรู้ล่วงหน้า” หรือ “เรียนรู้เพิ่มความก้าวหน้า” หรือ “เรียนรู้ด้วยตนเอง” หรือ “ประเมินท้ายบท”

ช่องที่ 2 – เลือกรูปแบบโจทย์ให้นักเรียนแต่ละคน เช่น “โจทย์เดียวกันข้อเดียวกัน” “โจทย์เดียวกันข้อต่างกัน” หรือ “โจทย์ต่างกันข้อต่างกัน”

ช่องที่ 3 – เลือก “ระบบตรวจให้คะแนน” หรือ “ครูตรวจให้คะแนน”

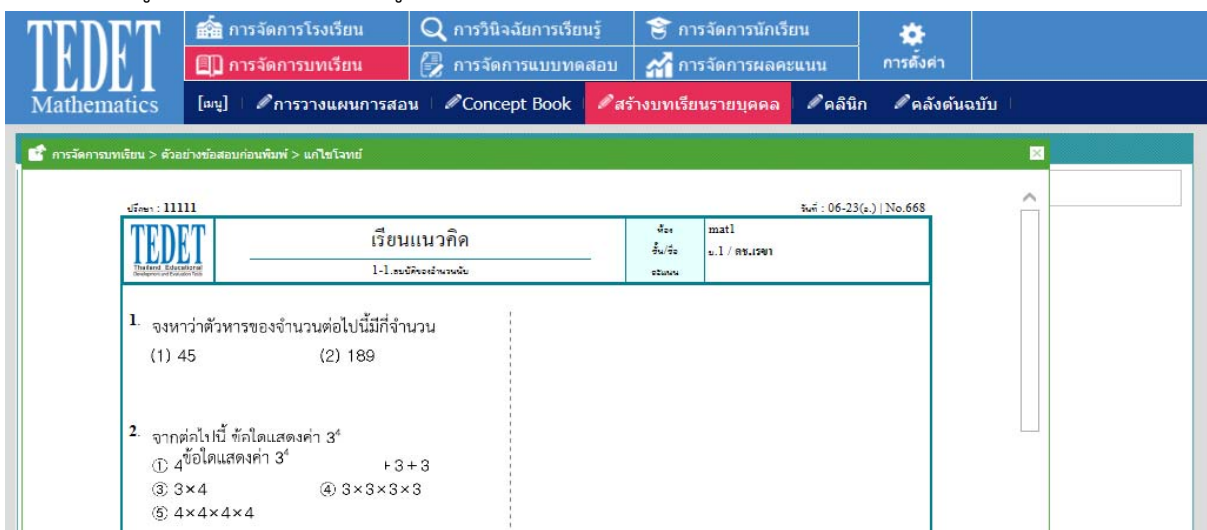
4. เลือกระดับความยากง่าย หรือ เลือกจำนวนข้อในระดับต่าง ๆ > เลือกเนื้อหาในบทเรียนที่ต้องการสร้าง

5. คลิก “สร้างโจทย์” จะปรากฏ ดังภาพที่ 46



ภาพที่ 46 แสดงตัวอย่างการสร้างโจทย์เรียนรู้ Concept

6. คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” เพื่อดูโจทย์ที่ระบบได้ทำการสร้างขึ้น ดังภาพที่ 47 หรือ คลิกที่ “การพิมพ์” หากต้องการพิมพ์



ภาพที่ 47 แสดงตัวอย่างโจทย์เรียนรู้ Concept

- คลิก “จัดเก็บแบบทดสอบในคลังต้นฉบับ” เพื่อจัดเก็บไว้ในระบบ ในกรณีที่ต้องการนำชุดแบบทดสอบนั้นมาใช้อีก
- เมื่อกำหนดรายละเอียดต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว ระบบจะทำการบันทึกข้อมูล และจะแสดงผลของการสร้างโจทย์บนปฏิทิน โดยสามารถดูได้จาก การจัดการบทเรียน > จัดการเรียน

7. การสร้างบทเรียนรายบุคคลแบบออนไลน์

📖 คำอธิบาย

เป็นการสร้างโจทย์แบบฝึกหัดให้กับนักเรียน โดยจำแนกลักษณะของโจทย์ออกเป็น 5 รูปแบบ ดังที่กล่าวในหัวข้อ 6. การสร้างโจทย์แบบฝึกหัด (โจทย์เรียนรู้ Concept โจทย์เรียนรู้ล่วงหน้า โจทย์เรียนรู้เพิ่มความก้าวหน้า โจทย์เรียนรู้ด้วยตนเอง โจทย์สำหรับประเมินท้ายบท) โดยทำผ่านทางระบบและมีการกำหนดเวลา

📖 รายละเอียด

- เข้าไปที่ การจัดการบทเรียน > สร้างบทเรียนรายบุคคล > เลือกห้องเรียน หรือนักเรียนที่จะทำการออกโจทย์
- คลิกเลือกวันที่ต้องการออกโจทย์ > สร้างบทเรียน ระบบจะแสดงเนื้อหาที่จะใช้ในการออกโจทย์ให้กับนักเรียน รวมทั้งจำนวนโจทย์ที่จะทำการสร้างให้กับนักเรียน จะปรากฏหน้าระบบ ดังภาพที่ 48

ภาพที่ 48 แสดงตัวอย่างการสร้างบทเรียนรายบุคคลแบบออนไลน์

3. เลือกเนื้อหาเพื่อให้ระบบสร้างโจทย์ และสามารถกำหนดรายละเอียดต่างๆ ได้ดังนี้
 - 3.1 เลือกจำนวนโจทย์ที่ต้องการสร้าง > เลือกชั้นปี > เลือกภาคเรียน
 - 3.2 เลือกลักษณะแบบฝึกหัด ดังนี้
 - ช่องที่ 1 – เลือก “เรียนรู้ Concept” หรือ “เรียนรู้ล่วงหน้า” หรือ “เรียนรู้เพิ่มความก้าวหน้า” หรือ “เรียนรู้ด้วยตนเอง” หรือ “ประเมินท้ายบท”
 - ช่องที่ 2 – เลือกรูปแบบโจทย์ให้นักเรียนแต่ละคน เช่น “โจทย์เดียวกันข้อเดียวกัน” “โจทย์เดียวกันข้อต่างกัน” หรือ “โจทย์ต่างกันข้อต่างกัน”
 - ช่องที่ 3 – เลือก “ระบบตรวจให้คะแนน”
4. เลือกระดับความยากง่าย หรือ เลือกจำนวนข้อในระดับต่าง ๆ > เลือกเนื้อหาในบทเรียนที่ต้องการสร้าง
5. คลิก “สร้างโจทย์” จะปรากฏ ดังภาพที่ 49

ภาพที่ 49 แสดงตัวอย่างการสร้างบทเรียนรายบุคคลแบบออนไลน์

6. คลิกที่ “ดูตัวอย่างก่อนพิมพ์” เพื่อดูโจทย์ที่ระบบได้ทำการสร้างขึ้น ดังภาพที่ 50 หรือ คลิกที่ “การพิมพ์” หากต้องการพิมพ์

ภาพที่ 50 แสดงตัวอย่างบทเรียนรายบุคคลแบบออนไลน์

7. คลิก “ปิด” จะปรากฏปฏิทินบทเรียน ดังภาพที่ 51

ภาพที่ 51 แสดงปฏิทินบทเรียน


หมายเหตุ : หากมอบหมายภาระงานเป็นแบบออนไลน์ ต้องคลิกปุ่ม “เริ่ม” นักเรียนจึงจะเข้าไปทำแบบฝึกหัดได้ และคลิกปุ่ม “เสร็จสิ้น” เมื่อครูผู้สอนต้องการตรวจคำตอบ

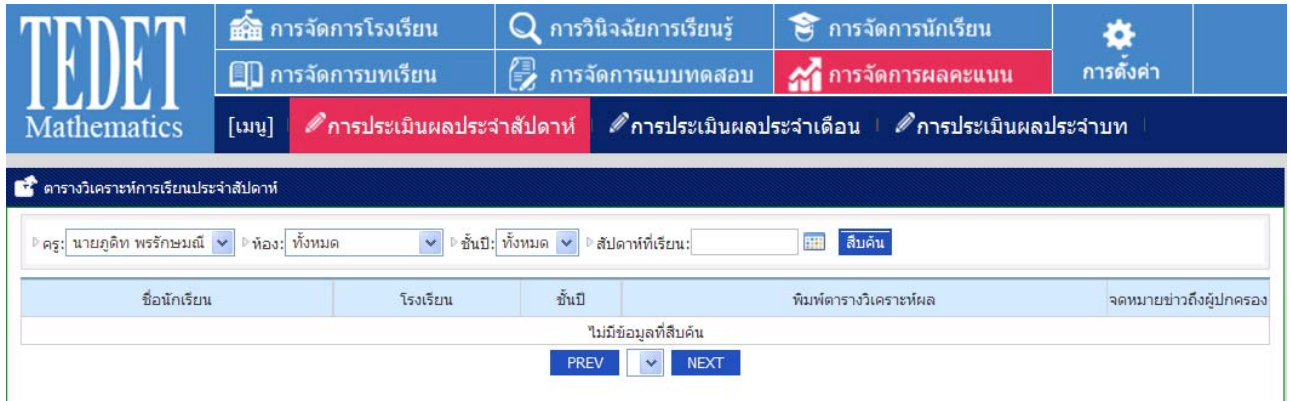
8. การจัดการผลคะแนน

8.1 การประเมินผลประจำสัปดาห์

 คำอธิบาย

เป็นการประเมินนักเรียนรายบุคคลโดยแยกตามสัปดาห์

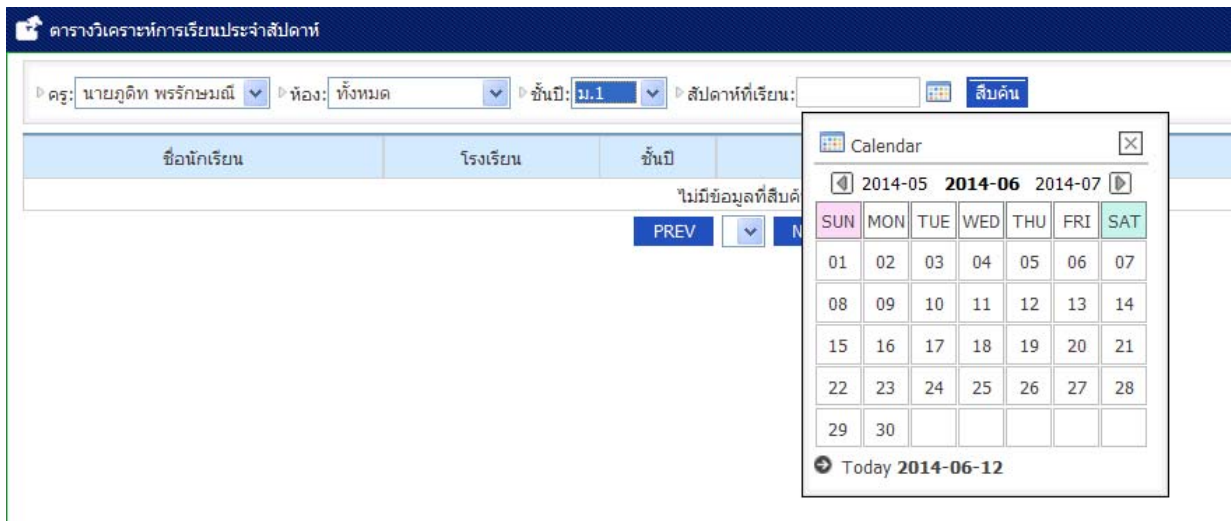
 แสดงตัวอย่างการประเมินผลประจำสัปดาห์ ดังภาพที่ 52



ภาพที่ 52 แสดงการประเมินผลประจำสัปดาห์

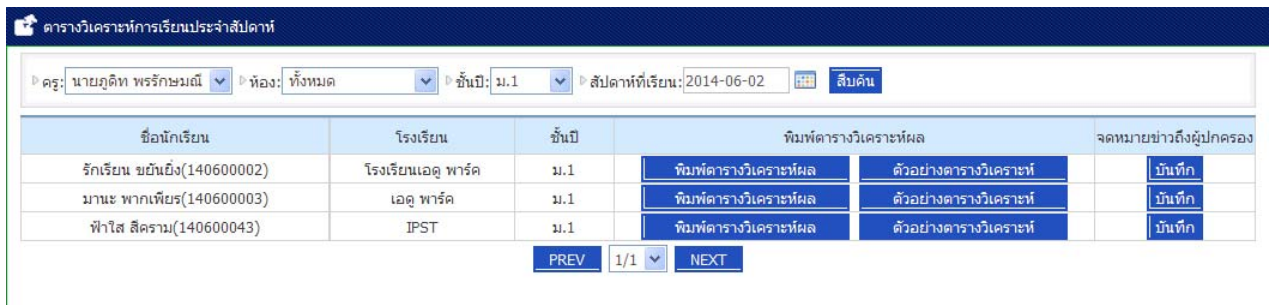
 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการผลคะแนน > การประเมินผลประจำสัปดาห์ จะปรากฏ ดังภาพที่ 52
2. เลือก ห้อง > ชั้นปี
3. เลือกสัปดาห์ที่เรียนโดยคลิกรูปปฏิทิน จะปรากฏปฏิทิน ดังภาพที่ 53



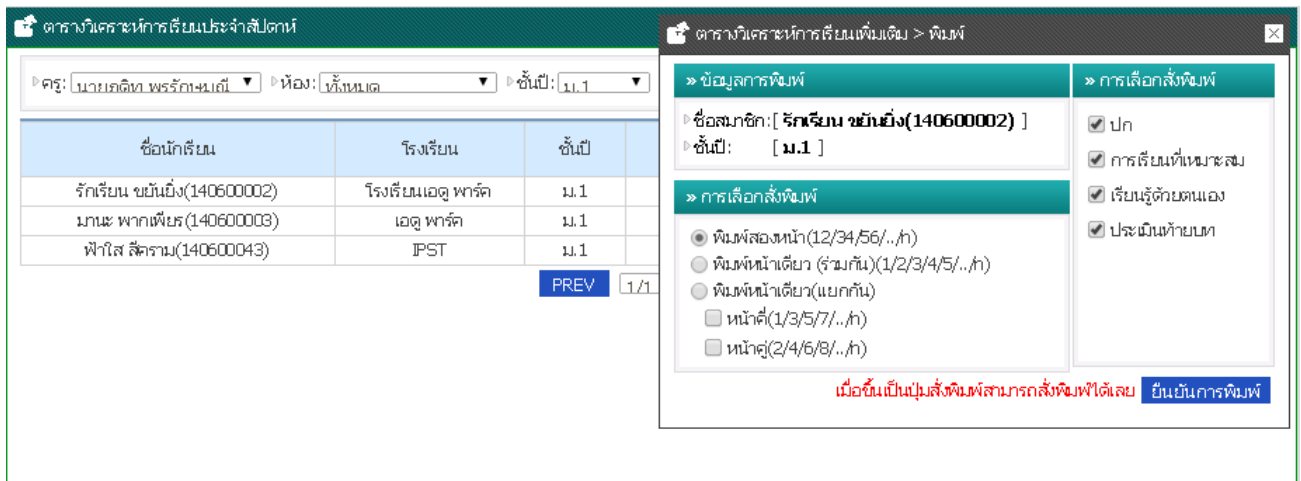
ภาพที่ 53 แสดงปฏิทินเพื่อเรียกดูผลประเมินประจำสัปดาห์

4. คลิกเลือกเดือนและวันที่ที่ต้องการ แล้วคลิก “สืบค้น” จะปรากฏข้อมูล ดังภาพที่ 54



ภาพที่ 54 แสดงตารางวิเคราะห์การเรียนประจำสัปดาห์

5. เมื่อต้องการเพิ่มข้อเสนอแนะหรือจดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง ให้คลิก “บันทึก”
6. เลือก “พิมพ์ตารางวิเคราะห์ผล” และเลือก “ยืนยันการพิมพ์” เพื่อพิมพ์การประเมินผลประจำสัปดาห์ ดังภาพที่ 55



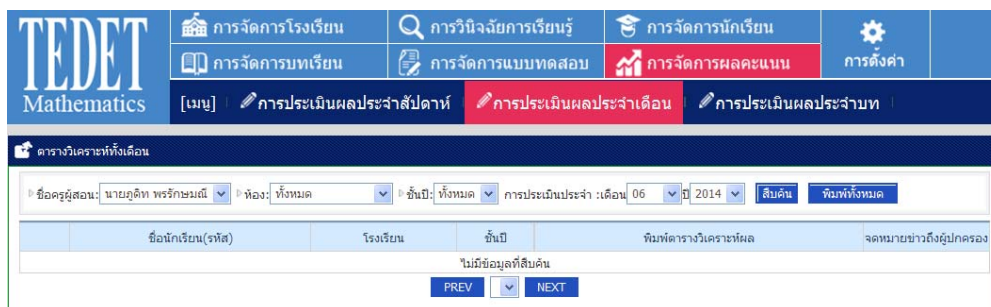
ภาพที่ 55 แสดงการพิมพ์ผลการประเมินประจำสัปดาห์

8.2 การประเมินผลประจำเดือน

คำอธิบาย

เป็นการประเมินนักเรียนรายบุคคลในแต่ละเดือน

แสดงตัวอย่างการประเมินผลประจำเดือน ดังภาพที่ 56



ภาพที่ 56 แสดงตัวอย่างการประเมินผลประจำเดือน

📖 รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการผลคะแนน > การประเมินผลประจำเดือน จะปรากฏ ดังภาพที่ 56
2. เลือก ห้อง > ชั้นปี > เดือน และ ปี และคลิกที่ “สืบค้น” จะปรากฏข้อมูลของนักเรียน
3. เมื่อต้องการเพิ่มข้อความเสนอแนะหรือจดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง ให้คลิก “บันทึก”
4. เมื่อต้องการดูรายงานการประเมินประจำเดือน ให้คลิก “ตัวอย่างตารางวิเคราะห์” จะได้ตารางดังภาพที่ 57

เดือน 06 ตารางวิเคราะห์รวมรายเดือน

ม.1-1-1. สมบัติของจำนวนเต็ม

โรงเรียน	ชั้นปี	ห้อง	ชื่อ	ระยะเวลาการเรียน	ยืนยัน	ครู	ผู้ปกครอง
โรงเรียนแอมู พาร์ค	ม.1	ห้องเรียน A	รักเรียน ขยันยิ่ง	2014-06-01 ~ 2014-06-30			

บทเรียน-ชั้น-ภาคเรียน	คะแนน	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ม.1-1-1. สมบัติของจำนวนเต็ม	100.0	47.9

ภาพที่ 57 แสดงตัวอย่างการประเมินผลประจำเดือน

6. เมื่อต้องการพิมพ์รายงานการประเมินประจำเดือน คลิก “พิมพ์ตารางวิเคราะห์ผล”
7. คลิกที่ “ยืนยันการพิมพ์” เพื่อพิมพ์การประเมินผลประจำเดือน (สามารถทำเครื่องหมาย ด้านหน้าชื่อนักเรียนที่ต้องการพิมพ์รายงานการประเมิน ได้ครั้งละมากกว่า 1 คน)

8.3 การประเมินผลประจำบท

📖 คำอธิบาย

เป็นการประเมินนักเรียนรายบุคคลโดยแยกตามบทเรียน

🖨️ แสดงการประเมินผลประจำบท ดังภาพที่ 58

TEDET Mathematics

การจัดการโรงเรียน | การวินิจฉัยการเรียนรู้ | การจัดการนักเรียน | การตั้งค่า

การจัดการบทเรียน | การจัดการแบบทดสอบ | การจัดการผลคะแนน

[เมนู] | การประเมินผลประจำสัปดาห์ | การประเมินผลประจำเดือน | การประเมินผลประจำบท

ครู/ฝึกเรียน

จำนวนนักเรียนรวม : 3 คน

ภาพที่ 58 แสดงการประเมินผลประจำบท

☰ รายละเอียด

1. เข้าไปที่ การจัดการแบบผลคะแนน > การประเมินผลประจำบท จะปรากฏ ดังภาพที่ 58
2. เลือก เมนูด้านซ้ายโดยแบ่งเป็นหัวข้อ ดังนี้
 - จำแนกเป็น ห้องเรียน หรือ ชั้นปี
 - ครูผู้สอน
 - การเรียน “ระหว่างการเรียน” หรือ “เสร็จสิ้นการเรียน” ดังภาพที่ 59

☰ ครู/ักเรียน

☑ จำแนกเป็น: แต่ละห้อง

☑ ครู: นายภูติท พรภิรมณ์

☑ การเรียน: ระหว่างการเรียน

☑ ม.1-ห้องเรียน A(3)

- ☑ ฟ้าใส สีคราม
- ☑ มานะ พากเพียร
- ☑ รักเรียน ขยันยิ่ง

☑ จำนวนนักเรียนรวม : 3 คน

ภาพที่ 59 แสดงข้อมูลต่างๆ

3. เลือกนักเรียน จะปรากฏข้อมูลค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน และค่าเฉลี่ยรายบุคคล ดังภาพที่ 60

☰ การวิเคราะห์ประจำบท

☑ ชื่อักเรียน:[ฟ้าใส สีคราม(140600043)] ชั้นปี:[ม.1] ห้อง:[ห้องเรียน A] ครู:[นายภูติท พรภิรมณ์] ม.1 | ชั้นปี 1 | ภาคเรียน ค่าเฉลี่ย เกณฑ์มาตรฐาน 80 คะแนน | สืบค้น ดึงค์

☑ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ☑ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ☑ ค่าเฉลี่ยรายคน ☑ ค่าความถ่วง ☑ สูงกว่ามาตรฐาน

ชั้นปี	ภาคเรียน	ชื่อบท	ชื่อบทย่อย	ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	การออกข้อสอบ	ค่าตอบถูก	ค่าตอบผิด	ค่าเฉลี่ยรายคน	กราฟ
ม.1	1	1.สมบัติของจำนวนนับ	01.การแยกตัวประกอบเฉพาะ 02.ตัวหารร่วมมาก 03.ตัวคูณร่วมน้อย 04.การปาดตัวหารร่วมมากและตัวคูณร่วมน้อยไปใช้	48.1	61.7	20	16	4	80.0	
ม.1	1	2.จำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ	01.ความหมายและความสัมพันธ์ใหญ่เล็กของจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ 02.การบวกและการลบจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ 03.การคูณและการหารจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ 04.การคำนวณระคนของจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ (1) 05.การคำนวณระคนของจำนวนเต็มและจำนวนตรรกยะ (2)	0.0	0.0	0	0	0	0.0	
ม.1	1	3.ตัวแปรและประโยคสัญลักษณ์	01.ประโยคสัญลักษณ์ที่ใช้ตัวแปร 02.ค่าของประโยคสัญลักษณ์	0.0	0.0	0	0	0	0.0	

ภาพที่ 60 แสดงข้อมูลคะแนนประจำบทของนักเรียน

4. คลิกที่ “พิมพ์” เพื่อพิมพ์รายงานการประเมินผลประจำบท