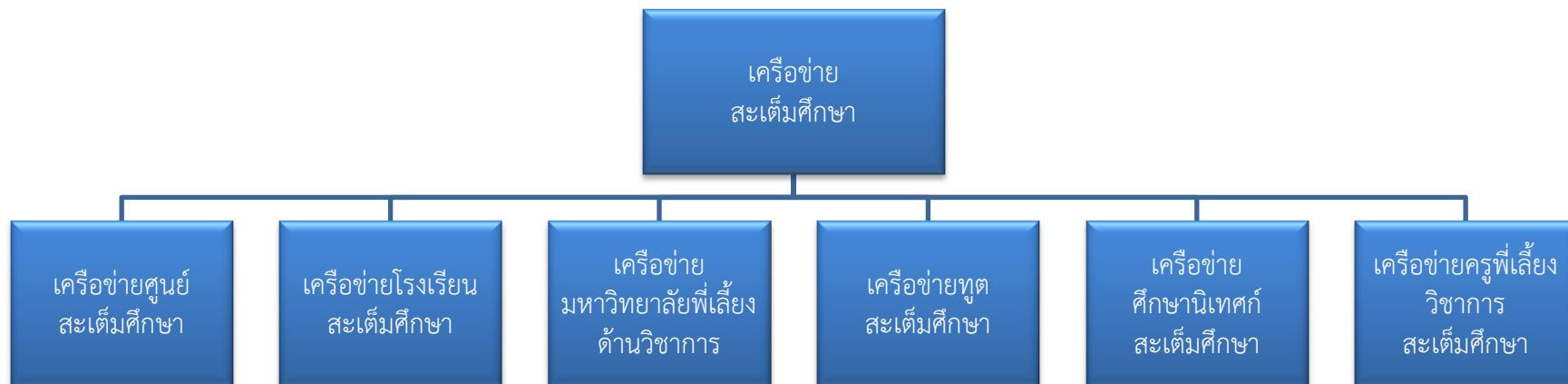


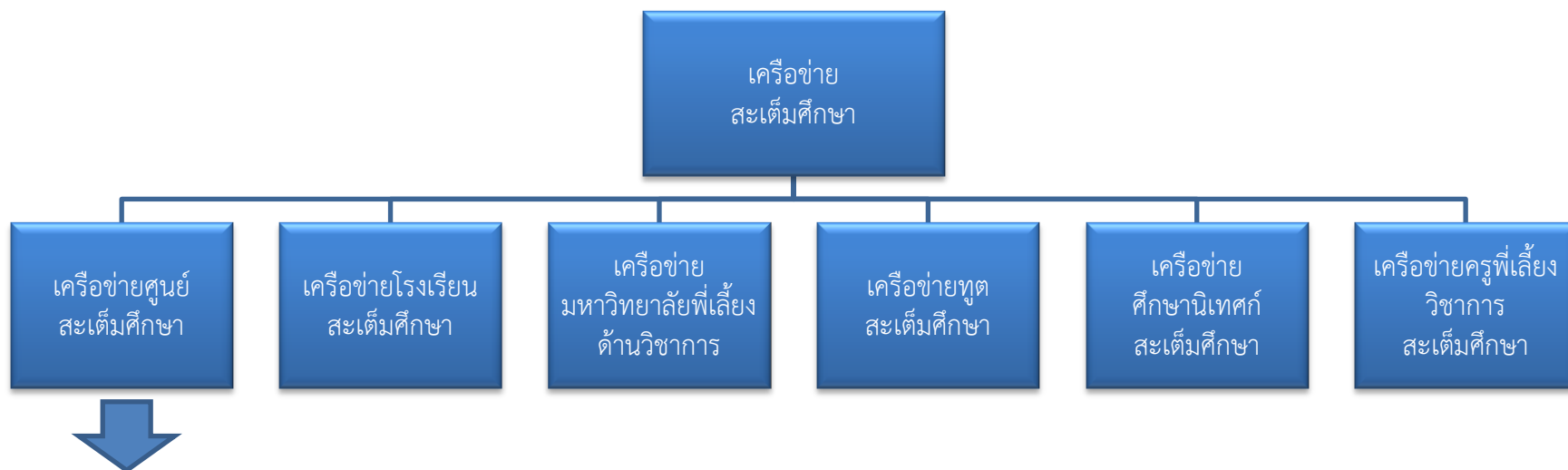
โครงการพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของ
ศูนย์สะเต็มศึกษาชาติ ศูนย์สะเต็มศึกษาภาค
และโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เครือข่ายย่อยในเครือข่ายสะเต็มศึกษา



เครือข่ายย่อยในเครือข่ายสะเต็มศึกษา



ระบบสมาชิก

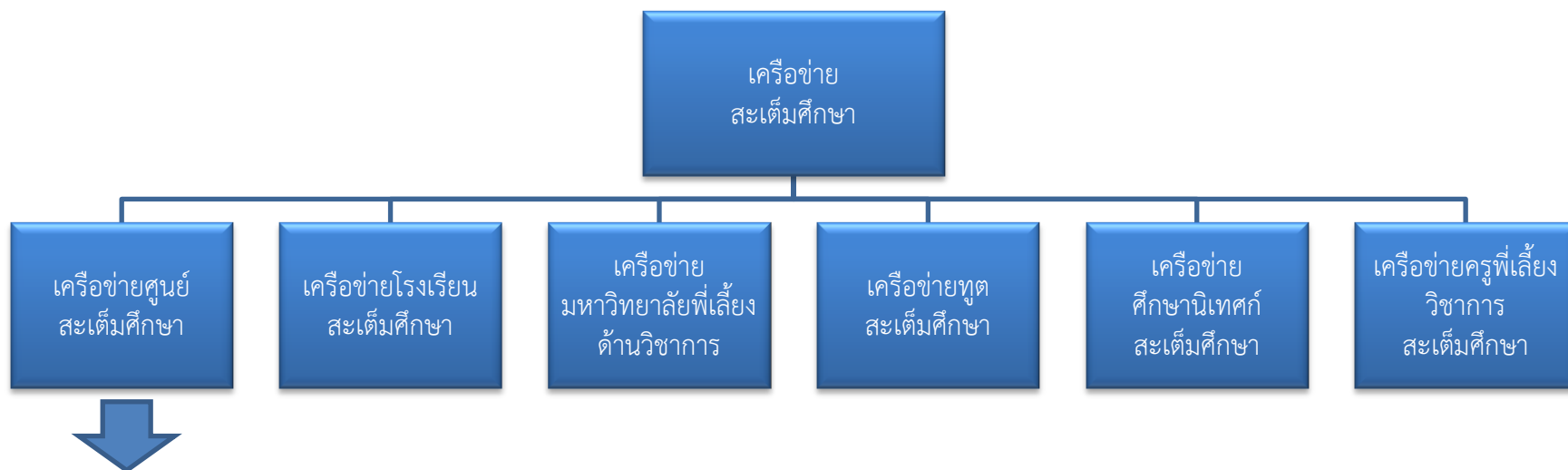
สมาชิก2 ประเภท ได้แก่

- (1) ศูนย์สะเต็มศึกษาแห่งชาติซึ่งเป็นศูนย์กลางในการกำหนดนโยบายและบริหารจัดการเครือข่าย ดำเนินงานโดย สสวท.
- (2) ศูนย์สะเต็มศึกษาภาค ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดที่ได้รับคัดเลือกให้ตั้งศูนย์สะเต็มศึกษาภาคกระจายใน 12 จังหวัด

ในปีแรกการเป็นสมาชิกของเครือข่ายเป็นการคัดเลือกโดย สสวท.

โรงเรียนศูนย์สะเต็มศึกษาภาคต้องเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือเดิมของ สสวท.
โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกต้องส่งแบบตอบรับเพื่อยืนยันการเข้าร่วมโครงการ

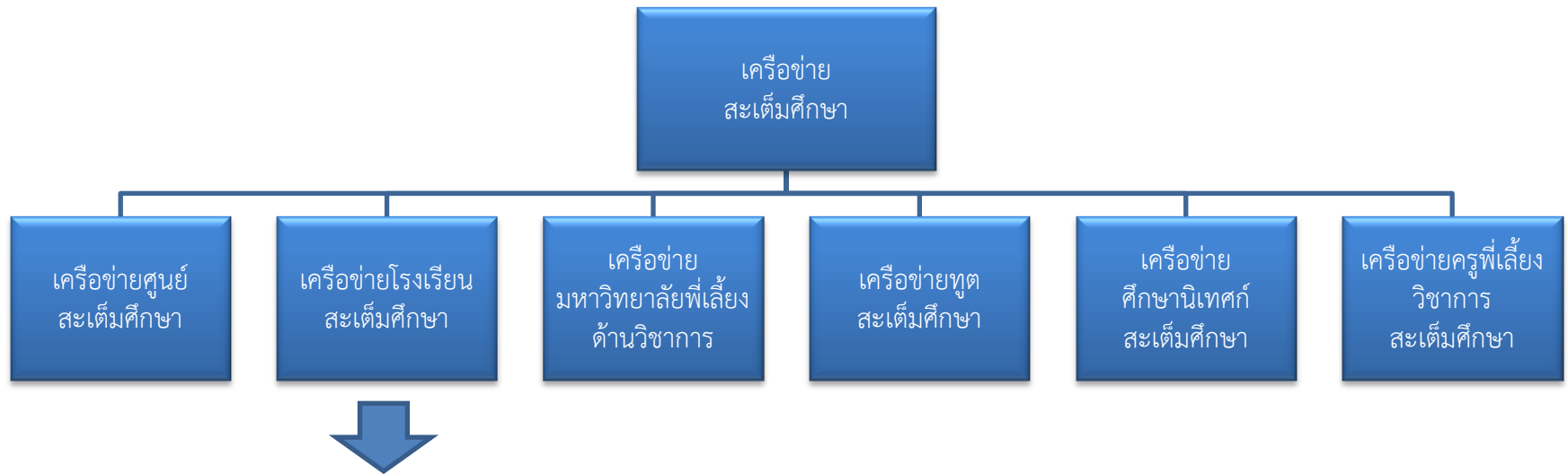
เครือข่ายย่อยในเครือข่ายสะเต็มศึกษา



ภาระหน้าที่

1. แต่งตั้งคณะทำงานเครือข่าย
2. จัดตั้งและดำเนินการห้องสะเต็มศึกษาสำหรับศูนย์สะเต็มศึกษาภาค
3. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ร่วมทั้งแผนดำเนินงานของศูนย์สะเต็มศึกษาภาค
4. กำหนดรูปแบบการนำกิจกรรมสะเต็มศึกษาไปใช้ในโรงเรียนร่วมกับเครือข่าย
5. เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา
6. เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา
7. จัดทำสารสนเทศของศูนย์สะเต็มศึกษาภาค และประชาสัมพันธ์กิจกรรมสะเต็มศึกษาร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย
8. เป็นฐานในการขยายเครือข่ายสะเต็มศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
9. ออกแบบกิจกรรมสะเต็มศึกษาร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเครือข่าย
10. เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนข้อมูลในเขตเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในเขต
11. เป็นศูนย์กลางข้อมูล สื่อประชาสัมพันธ์ สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสะเต็มในเขตภาค ประสานงาน กระจายข่าวสารระหว่าง สสวท. และจังหวัด
12. ศูนย์ประสานงานทูตสะเต็มและหน่วยงานความร่วมมือในเขตภาค

เครือข่ายย่อยในเครือข่ายสะเต็มศึกษา



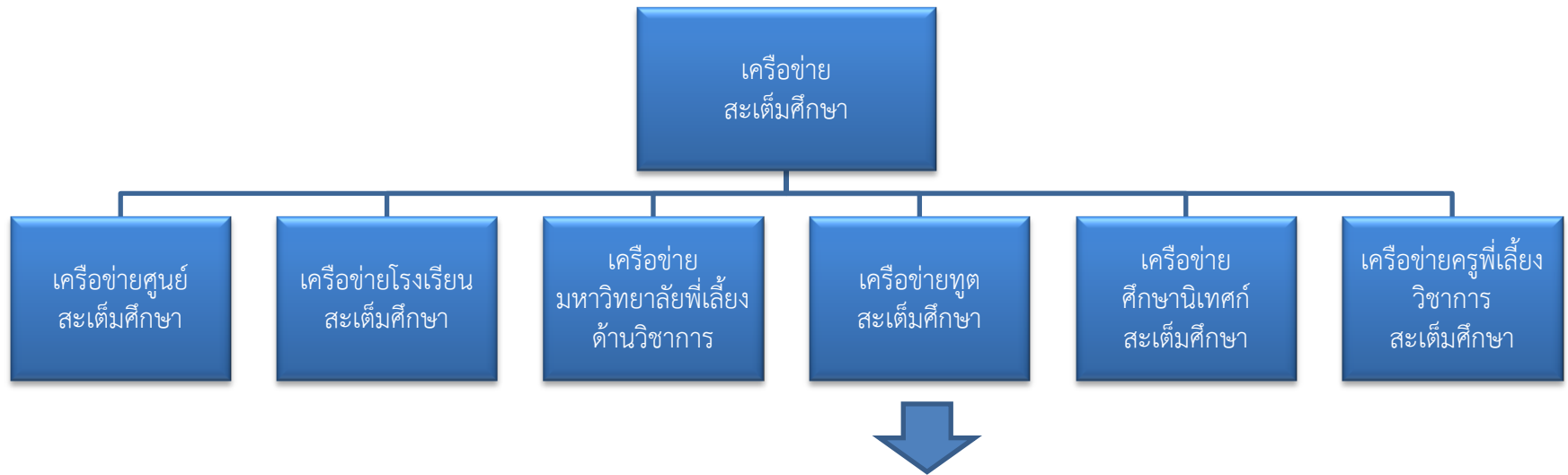
ระบบสมาชิก

1. โรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ของจังหวัดที่ตั้งของศูนย์สะเต็มศึกษาภาค
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาของจังหวัดที่ตั้งของศูนย์สะเต็มศึกษาภาค
3. ผู้บริหารมีความยินดีเข้าร่วมโครงการเพื่อร่วมดำเนินงานนำร่องการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาร่วมกับศูนย์สะเต็มศึกษา

ภาระหน้าที่

1. ร่วมดำเนินงานนำร่องการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษาร่วมกับศูนย์สะเต็มศึกษา

เครือข่ายย่อยในเครือข่ายสะเต็มศึกษา



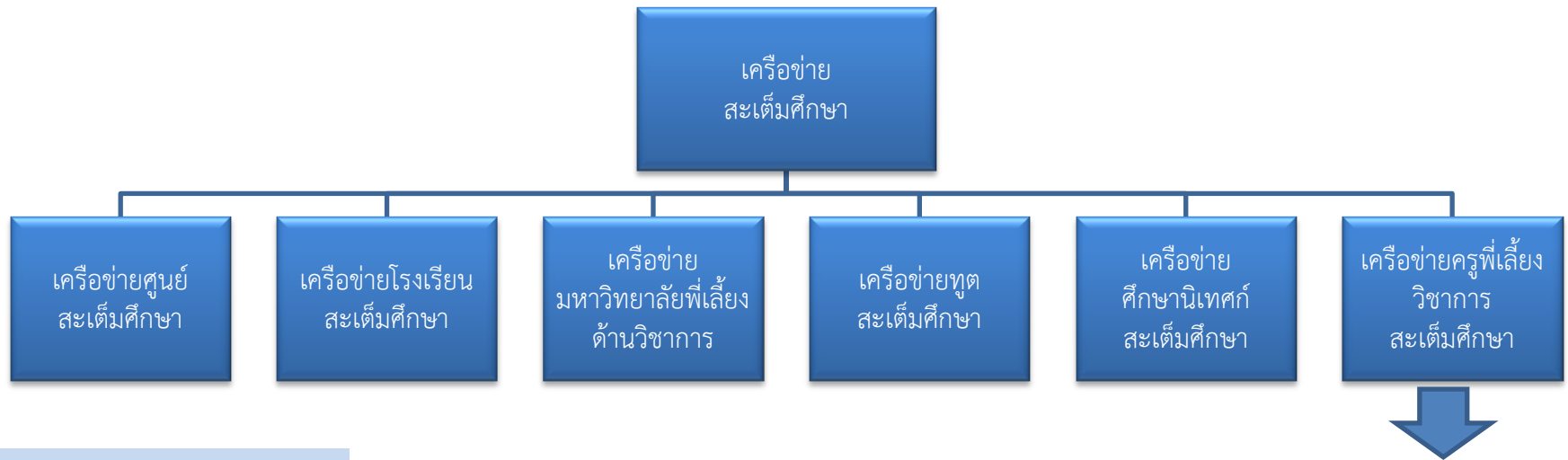
ระบบสมาชิก

1. เคยประกอบอาชีพ-ทำงานสายวิทย์-เทคโนโลยี อย่างน้อย 5 ปี
2. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมปลายหรือเทียบเท่า
3. มีความสามารถสื่อสารกับเยาวชนและเป็นที่ยอมรับของครูและผู้บริหารโรงเรียน
4. ผู้บังคับบัญชารับรองความประพฤติและความสามารถ มีประวัติการทำงานดี
5. ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาให้มาทำหน้าที่โดยไม่ถือเป็นการขาดงาน
6. ต้องผ่านการอบรมด้านการสื่อสารกับนักเรียนและผ่านการตรวจสอบประวัติว่าเป็นผู้มีความประพฤติดีงาม

ภาระหน้าที่

1. เยี่ยมโรงเรียนเพื่อพบนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้งในหนึ่งภาคการศึกษา
2. ช่วยเหลือครูผู้สอนในการเชื่อมโยงความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในชั้นเรียนเข้ากับชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพด้านสะเต็ม
3. แนะนำ และแนวทางการทำงานในอาชีพในสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เครือข่ายย่อยในเครือข่ายสะเต็มศึกษา

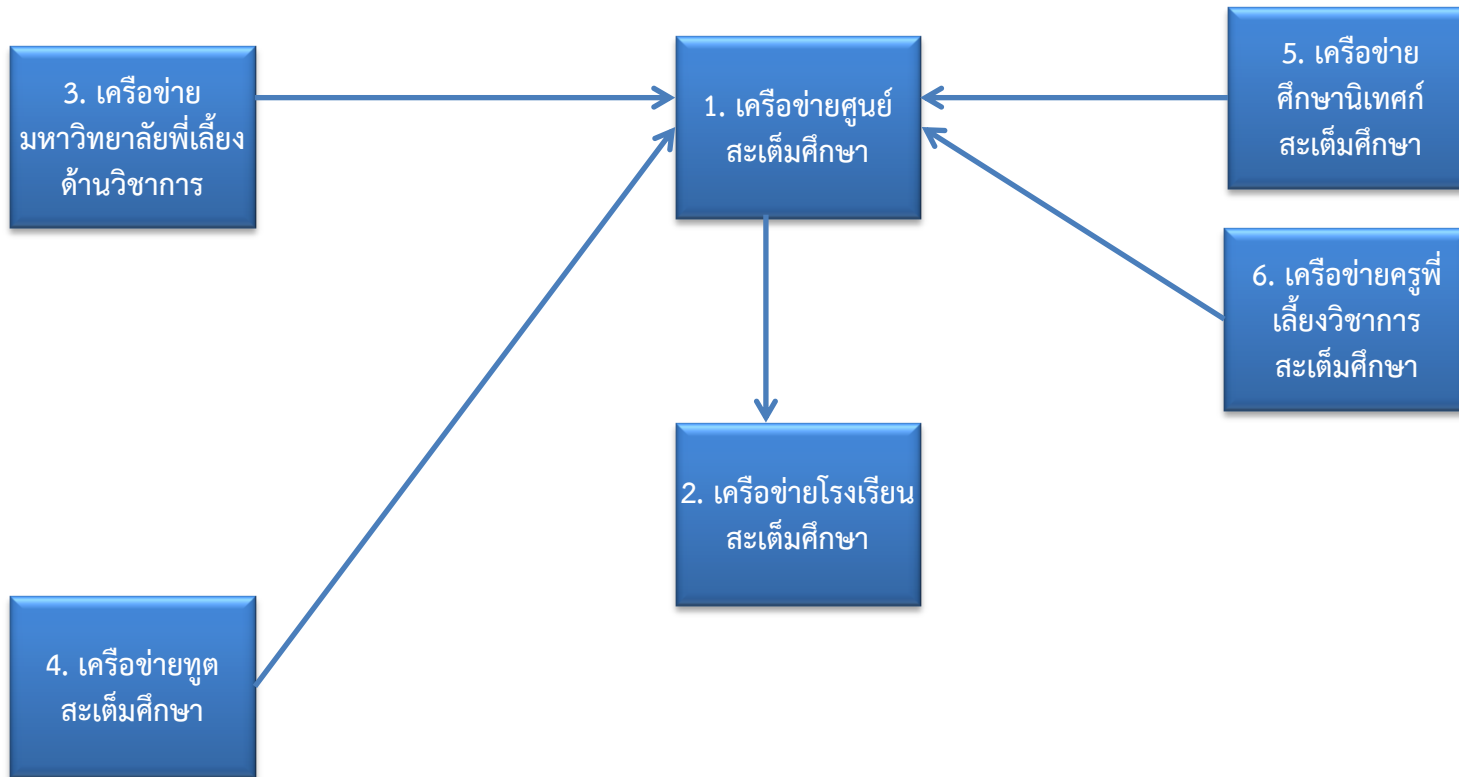


ระบบสมาชิก

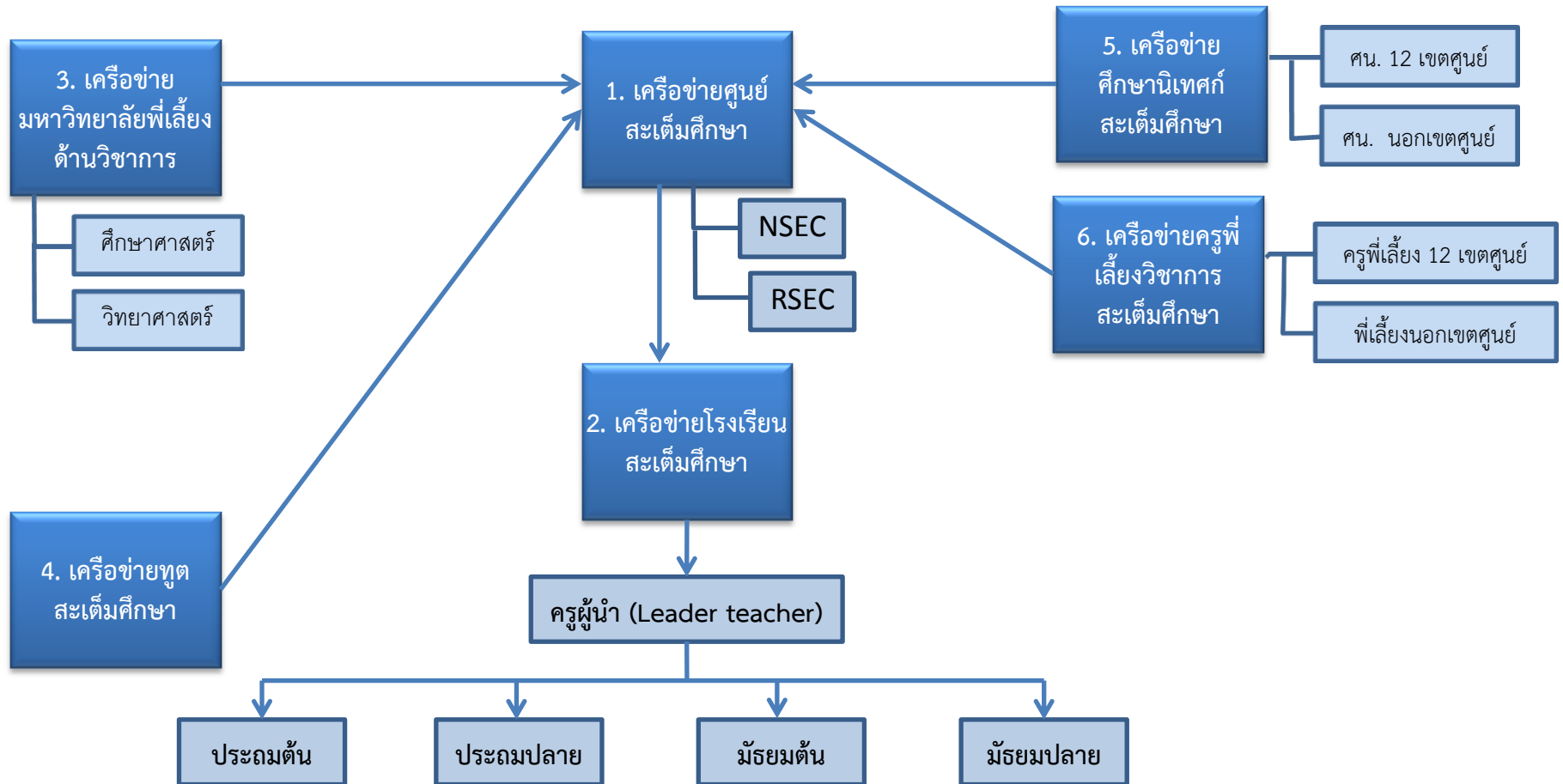
ภาระหน้าที่

1. ร่วมมือกับ สสวท. ในการพัฒนาหลักสูตรการอบรมครูพี่เลี้ยงวิชาการ ตามระบบสะเต็มศึกษา
2. ร่วมมือกับศึกษานิเทศก์ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินงาน ตามโครงการสะเต็มศึกษา หรือโครงการอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับ สสวท.
3. ร่วมมือกับ สสวท. ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในเครือข่ายสะเต็มศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. ร่วมมือกับผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ครูพี่เลี้ยงวิชาการ สะเต็มศึกษา ในการให้คำแนะนำการสร้างบทเรียนสะเต็มศึกษาให้แก่ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
5. ร่วมมือกับ สสวท. ในการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สื่อ หรือข่าวสารอื่นๆของ สสวท. แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับครูพี่เลี้ยงวิชาการตามความเหมาะสม

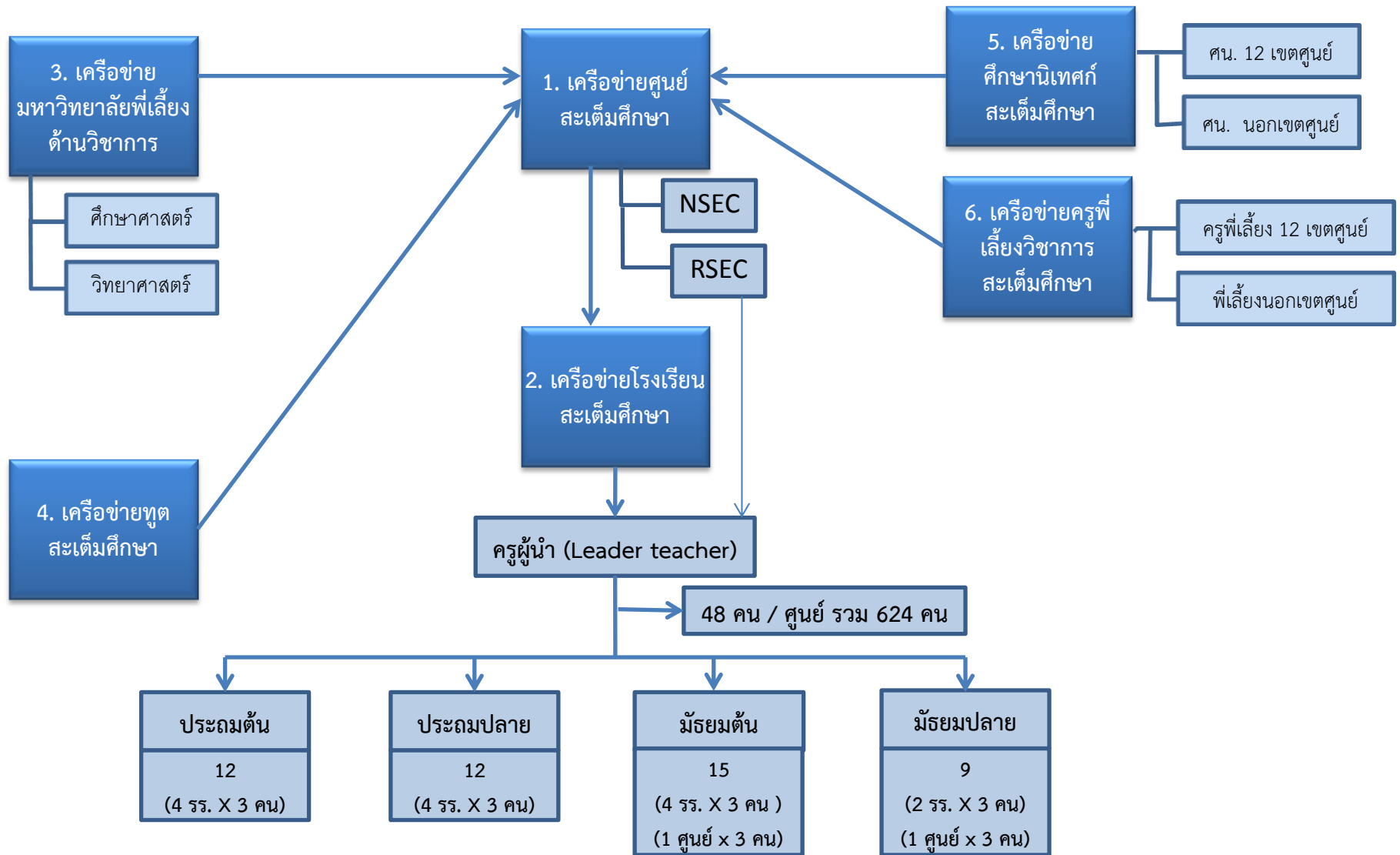
ความสัมพันธ์ของเครือข่ายย่อย



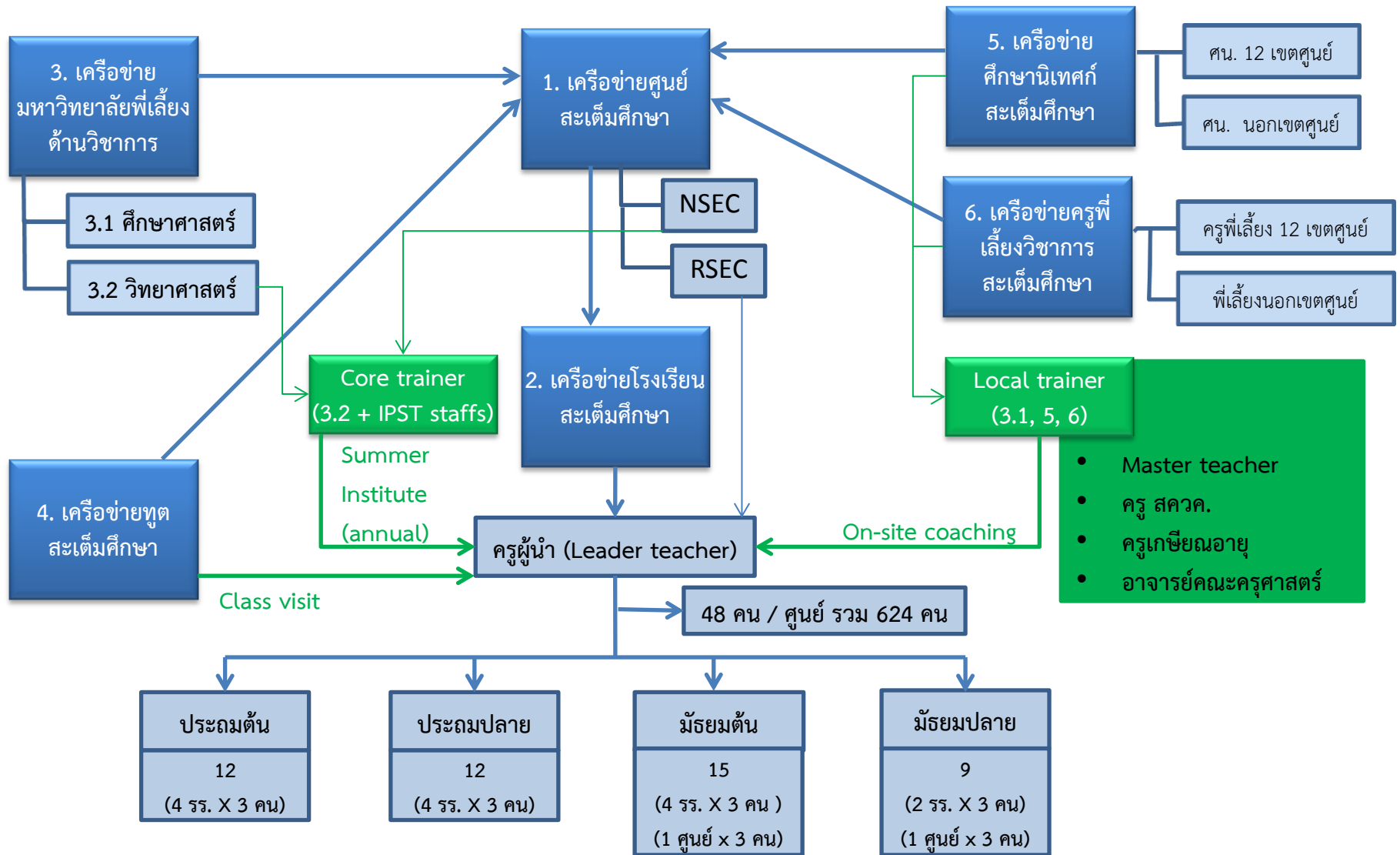
สมาชิกในแต่ละเครือข่ายย่อย



เครือข่ายสะเต็มศึกษา (จำนวนครูผู้นำ)



โมเดลการพัฒนา Leader teacher



การขยายผล 5 ปี

Cohort#5					16 จังหวัด 96 โรงเรียน ครู 672 คน
Cohort#4				16 จังหวัด 96 โรงเรียน ครู 672 คน	
Cohort#3			16 จังหวัด 96 โรงเรียน ครู 672 คน		
Cohort#2		17 จังหวัด 102 โรงเรียน ครู 714 คน			
Cohort#1	12 จังหวัด 91 โรงเรียน ครู 624 คน			พัฒนาศักยภาพเพื่อเป็น Local trainers	
กิจกรรมการเรียนรู้	ชุดที่ 1	ชุดที่ 2	ชุดที่ 3	-	-
ปีงบประมาณ	57	58	59	60	61

** หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนในปีที่ 2 เป็นต้นไป ไม่รวมการขยายผลใน กทม.

หลังจาก 5 ปี

จำนวนโรงเรียน 390 โรงเรียน

จำนวนครูผู้นำ 3,354 คน

บุคลากรทางการศึกษาที่สามารถช่วยขยายผล

- Core trainer
 - นักวิชาการ สสวท.
 - บัณฑิต พสวท. ในมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง
- Local trainer
 - ศึกษานิเทศก์
 - ครูพี่เลี้ยงวิชาการ
 - Master teacher
 - ครู สควค.
 - ครูเกษียณอายุ
 - อาจารย์คณะครุศาสตร์
- ครูผู้นำในโรงเรียนเครือข่าย (หลังปี 2560)